مدارس جيل ٢٠٠٠ للغات

مادة اللغة العربية



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الثاني

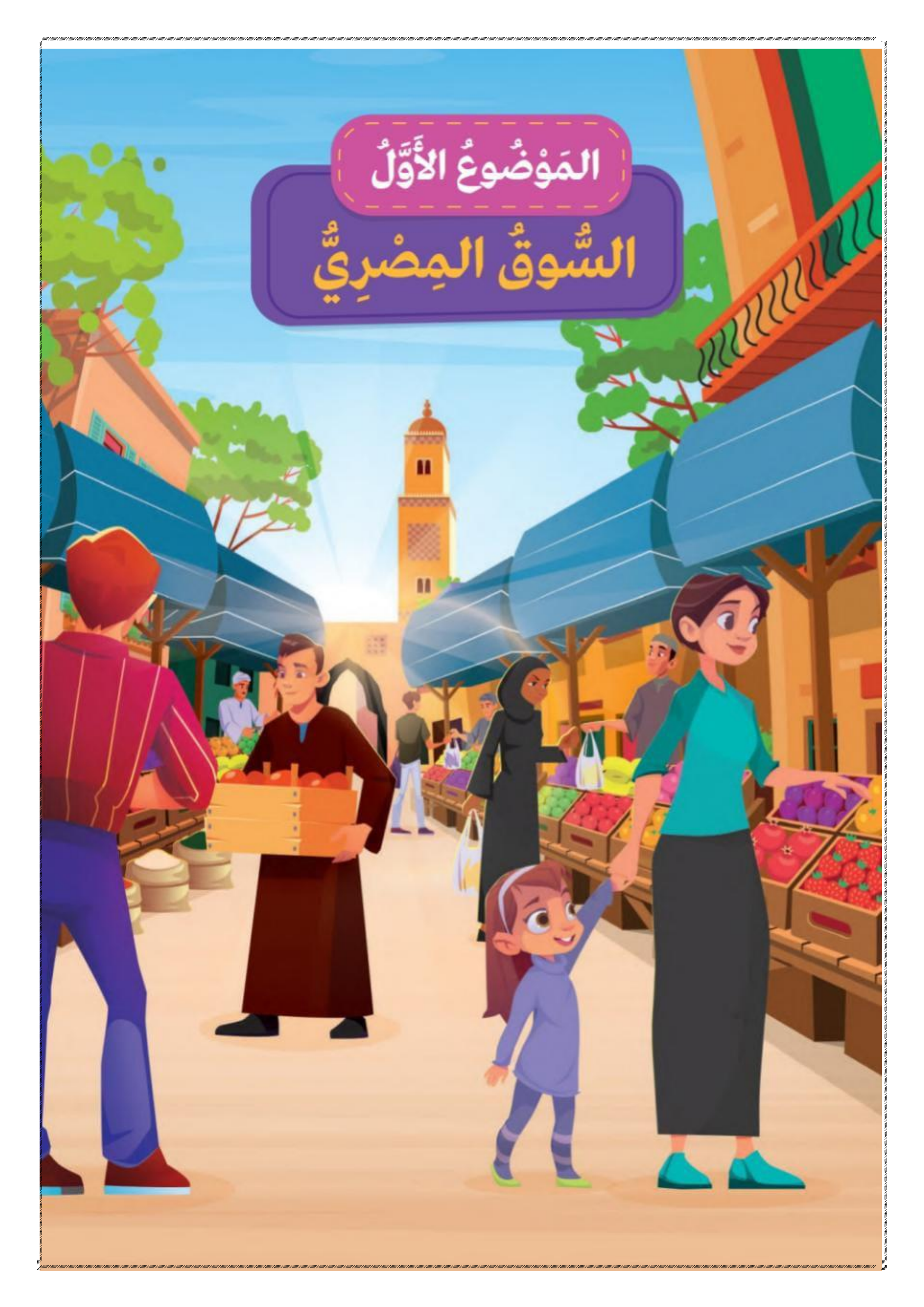
٢٠٢٥/٢٠٢٤

الاسم / --

الفصل / --



المِحْوَرُ الثّالِثُ
مُجْتَمَعِي


المَوْضُوعُ الأَوَّلُ
السُّوقُ المِصْرِيُّ



استيقظ " سليمان " باكرًا فرحًا سعيدًا في يوم إجازته استعدادًا لخروجه مع والده لشراء ملابس جديدة كما وعده أبوه ، وبعد أن تناول فطوره ارتدى ملابسه واصطحبه والده لأحد ميادين وسط القاهره للشراء من محال الملابس الموجودة هناك.

في أثناء المشي وقف " سليمان " فجأة أمام أحد الأبراج العالية لشركة عملاقة ، ونظر إليه ولمعت عيناه وقال لأبيه : يا أبي ، انظر إلى هذه الشركة ، يبدو أنها شركة ضخمة .. أتمنى حين أكبر أن تكون لدي شركة مثلها أو أكون شريكًا فيها ! هل يمكن أن يتحقق هذا الحلم يا أبي ؟ ابتسم الأب وقال " سليمان " ، أنت شريك بالفعل ، فلقد اشتريت لأسرتنا عددًا من الأسهم فيها .

اتسعت عينا سليمان " سليمان " وقال مندهشًا : حقًا يا أبي نحن شركاء فيها ؟! وماذا تعني كلمة أسهم ؟ الأب : تعالَ يا " سليمان " لنتمشى معًا إلى مكان ونبدأ منه حكايتنا .

مشى الأب مع ابنه ممسكًا بيده ، وكان " سليمان " يطوي الأرض طيًّا في الطريق الذي كانا يمشيان فيه وهو لا يعلم إلى أين سيصطحبه والده حتى وقفا أمام مبنى قديم مكتوب عليه بخط عربي جميل (البورصة المصرية) .

الأب : من هنا نبدأ حكايتنا .. كان هناك عدد من التجار قرروا إنشاء سوق لبيع وشراء القطن المصري ، وكان ذلك بمدينة الإسكندرية عام 1883م وسُمي السوق في ذاك الوقت بورصة القطن ، ثم تم نقله للقاهرة تحت مُسمى البورصة المصرية على ألا تكون هذه البورصة خاصة بالقطن فقط وإنما بجميع البضائع المصرية ، وكان هذا عام 1928م بشارع الشريفين بوسط القاهرة وهي التي نقف أمامها الآن .

سليمان : معنى هذا أن البورصة سوق للبيع والشراء .. ولكن ، ماذا يبيعون ويشترون ؟
الأب : يبيعون ويشترون أسهمًا وسندات .
فتح " سليمان " فاهُ متعجبًا وقال : أبي ، انا أحتاج لأن أفهم أكثر .

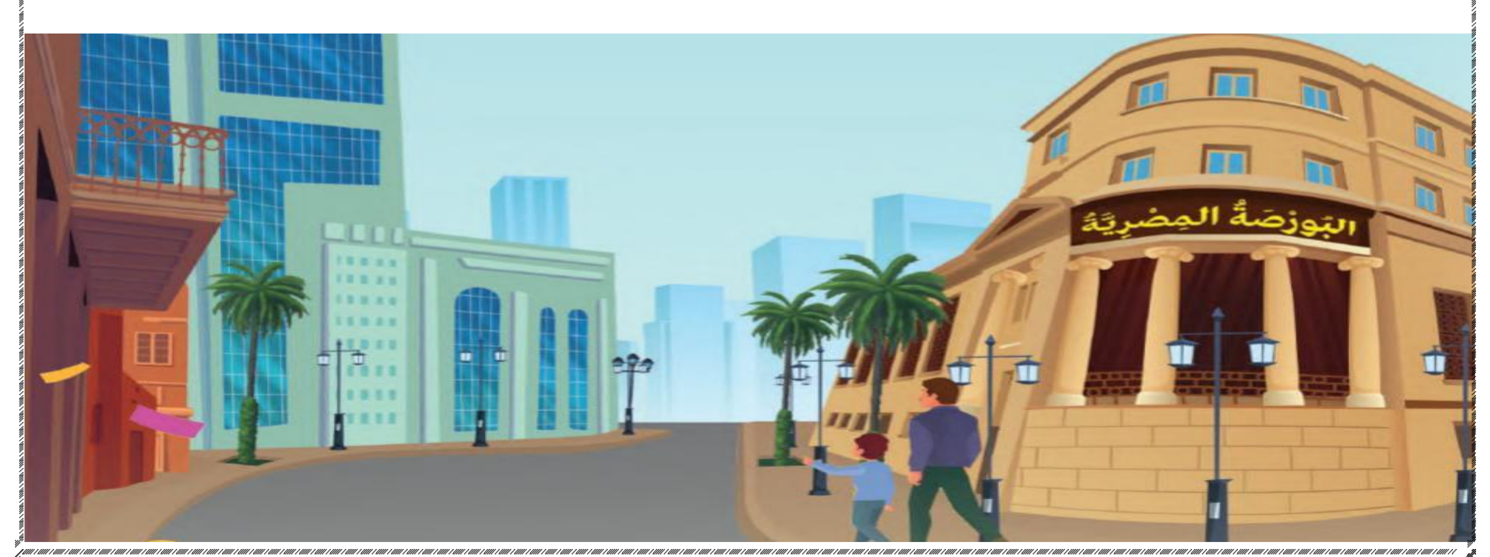
الأب : أي شركة يا بني تحتاج إلى أموال ، هذه الأموال تأتي من خلال بيع جزء من الشركة في شكل أنصبة وتسمى أسهمًا ، ونشتري نحن هذه الأسهم وبالتالي نصبح شركاء بالشركة نفسها أو أنها تطلب أموالًا بشكل مباشر ، فيقرضهم بعض الأشخاص المال مقابل ورقة مكتوب بها أن هذه الشركة قد اقترضت من فلان مبلغًا وقدره ..... وهذا يُسمى السند .

سليمان : بدأت أفهم يا أبي ، وهذا يعني أنك اشتريت أسهمًا في الشركة العملاقة التي رأيناها منذ قليل وسيصبح معنا أموال كثيرة !
الأب : لا تتعجل يا " سليمان " فهناك كثير من الأمور هي التي تحدد المكسب أو الخسارة .

سليمان : ما هذه الأمور يا أبي ؟

الأب : ما يحدد مكسب وخسارة الشركة هو العرض والطلب ، ومعناهما أن هناك زيادة في الأسهم وقلة في عدد الأفراد الذين يشترون هذه الأسهم فيقل سعر السهم أو يقل عدد الأسهم ويزيد عدد الأفراد الذين يريدون الشراء فيرتفع سعر السهم .

سليمان : إمممم ! سأصبح شريكًا في أهم شركات مصر .
الأب (ضاحكًا) : هيا يا شريكي الصغير ، فالمحال أوشكت أن تُغلق ونريد شراء ملابسك الجديدة .



تدريبات

(أ) ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

1- خرج سليمان مع أبيه لشراء الملابس . ( )

2- لمعت عينا سليمان عندما وقف أمام البورصة المصرية . ( )

3- يرتفع سعر السهم عندما يزداد الأفراد الذين يريدون شراء السهم . ( )

4- اصطحب الوالد سليمان إلى أحد ميادين محافظة الجيزة . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الذي يشتري بعض .... الشركة ، يصبح شريكًا بها .

(سندات ـ أسهم ـ منتجات ـ بضائع)

2- ما يحدد المكسب والخسارة هو ....

(العرض والطلب ـ مكان الشركة ـ ارتفاع المبنى ـ عدد الموظفين) .

3- من القصة نفهم أن سليمان ولد ....

(طموح ـ حنون ـ أمين ـ مغامر) .

(جـ) قارن بين البورصة قديمًا و حديثًا :

وجه المقارنة	البورصة قديمًا	البورصة حديثًا
الاسم	....	البورصة المصرية
سنة الإنشاء	1883م	....
مكانها	....	محافظة القاهرة
نشاطها	بيع وشراء القطن المصري.	....

الهمزة المُتوسّطة على الألف

-الهمزةَ المُتوسّطةَ : هي الهمزةُ التي تُكتَبُ في وسط الكلمة.

-الهمزة المتوسطة عند كتابتها تنظُرُ لحركتها وحركة الحرف الذي يسبقها وتُحدِّد أقوى الحركتين: الكسرة أقوى الحركات ← تليها الضمةُ ← ثم الفتحة ← والسكون الأضعف.

-الهمزة المتوسطةَ تُكتَبُ على الحرفِ الذي يُناسِبُ أقوى الحركتَيْنِ :

• الكسرة تُناسِبُها الياء (النبرة) . • الضمة تُناسبها الواوُ . . • الفتحةُ تُناسِبُها الألف.

الهمزة المتوسّطة على الألف:

-بتطبيق القاعدة السابقة ؛ نجِدُ أنَّ الهمزة المتوسطة تُكتَبُ على الألِفِ إذا كانَت الهمزة:

١.مفتوحة، وقبلها حرف مفتوح، مثل: (مِدْفَأَة).

٢.مفتوحةً ، وقبلها حرف ساكن، مثل: (مسْأَلَةٌ).

٣. ساكنة، وقبلها حرف مفتوح، مثل: (فَأْسٌ).

انتبه - إذا جاءَ بعد الهمزة المتوسطة المفتوحة ألف المد تدمج الهمزة مع الألف،

تدريبات وأنشطة

١. بين سبب رسمِ الهمزة المتوسطة على هذهِ الصورة في الكلمات التالية :

(أ) تَأَخَّر. ....(ب) يسْأَل .... (ج) الرَّأْس................

(د) يَأْخذ............. (هـ) فَأْس..................(و) تَأَكَّد.....................

٢. صوّب ما تحته خط في كل جملة من الجمل التالية:

(أ) سَئَل الطالب أستاذه ......(ب) يزْءَر الأسد بقوة......(ج) مَرِضَ أخي فجْئَة........

(د) تَئثر أبي بحالة الفقير......(هـ) المرْءَة تهتم بأسرتها . ....(و) يتَئلّم المجروح بشدة.....

القصة القصيرة (صنع في مصر)

المفردات الجديدة:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
غرض	**هدف**	**تجمعنا**	**تفرقنا**	**الرداء**	**الأردية**
الالتقاء	**اللقاء–المقابلة**	**العامة**	**الخاصة**	**وجه**	**وجوه–أوجه**
أسمى	**أعظم–أعلى**	**أسمى**	**أحقر**	**الدولة**	**الدول**
أجل	**أعظم–أشرف**	**أجل**	**أحقر**	**قطاع**	**قطاعات**
الدعابة	**المزح**	**المحلية**	**العالمية**	**خطة**	**خطط**
احتدام	**اشتداد**	**تصدر**	**تستورد**	**العالم**	**العوالم**
رويدًا	**لا تتعجل–تأن**	**رويدًا**	**سريعًا–على عجلٍ**	**شاب**	**شباب**
بأسره	**كله**	**زيادة**	**نقصان**	**المنتج**	**المنتجات**
بالغًا	**شديدًا**	**بالغًا**	**ضعيفًا**	**مورد**	**موارد**
تدعم	**تساند**	**تدعم**	**تتخلى عن**	**السماد**	**الأسمدة**
مساندة	**عون–مساعدة**	**مساندة**	**تخاذل**	**الصادر**	**الصادرات**
حققت	**أنجزت**	**الصادرات**	**الواردات**	**السلعة**	**السلع**
استبدال	**تغيير**	**تهتم**	**تهمل**	**المسلية**	**المسليات**
تنمية	**زيادة**	**احتدام**	**هدوء**	**الصناعة**	**الصناعات**
دعم	**إعانة– إمداد– مساندة**	**دعم**	**تخل–ترك**	**الوطن**	**الأوطان**
لفت	**جذب**			**اللدينة**	**اللدائن**
لمحت	**أبصرت**				
الصادرات	**البضائع التي ترسل إلى بلاد أخرى**				

تدريبات

اقرأ ، ثم أجب:-

(لفت انتباهي أن الكيس الذى كان معي مكتوب عليه " صنع في مصر " فنظر كل منا للأكياس التي معه وإذا هي أيضًا مكتوب عليها صنع في مصر. نظر صديقي عمر على محمل الدعابة للرداء الذي كنت أرتديه وهو يضحك ويقول : يا أحمد ، هو أيضًا صنع في مصر.

أ- ما مرادف (لفت):........................   ما جمع(الرداء):............................

ما مفرد (الأكياس): ....

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

فعلًا : .... نوعه:.......................................

اسمًا موصولًا :..............................   جمع تكسير:..............................

حرفًا : ....   نوعه :......................................

ج_ ما الذي لفت انتباه جميع الأصدقاء؟

....

د_ حلل إلى مقاطع صوتية:-

أَجَلَّ :......./......../ ....

مَكْتُوبٌ: ..../ ..../.......

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب:

" كالعادة أقامت الدولة معرضًا سنويًا للملابس الشتوية ، وأعلنت الدولة آنذاك أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين ، كما أعلنت أن الملابس الموجودة فيه ستكون مصنوعة من أجود أنواع القطن المصرى وبأرخص الأسعار، ولذا قررت الذهاب مع أختي الكبيرة روان لشراء ما يلزمنا من ملابس . وبالفعل ذهبنا الى المعرض ، ورأينا هناك الكثير من الملابس الجميلة والمميزة ، وفى ذلك اليوم اشتريت فستانًا ومعطفًا وقبعةً ، أما اختى روان فاشترت رداءً وتنورةً وجوربًا. وبعد ذلك عدنا إلى منزلنا ونحن نشعر بالفرح والسعادة.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1- مرادف (أجود) : .... (أكبر - أحسن - أقوى - أشهر)

2- مفرد (الأسعار): .... (السعر - السعار - السعير - الأسعر)

ب - مم صنعت الملابس الموجودة فى المعرض؟

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ثم أجب:-.

إذا كان علم الناس ليس بنافع ولا دافع فالخسر للعلماء

قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم وضاعت حكمة الحكماء

أ- استخرج من النص :-

معنى (مفيد): ....

مضاد (جهل):................

ب-أكمل: " ليس بنافع " : أسلوب ....

ج- هات من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية ....

تدريبات

1- بين علامة رفع ما تحته خط ، و اذكر السبب :

الجمل	علامة الرفع	السبب
الأطعمة لذيذة .	....	....
الضوء ساطع .	....	....
الفلاحون نشيطون .	....	....
الطفلتان مهذبتان .	....	....
السيارات سريعة .	....	....

2- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

* الكاتبون .... **(خبر علامة رفعه الواو)** .
* اللاعبة .... **(خبر علامة رفعه الضمة)** .
* .... رحيمات . **(مبتدأ علامة رفعه الضمة)**
* اللوحتان .... **(خبر علامة رفعه الألف)**
* .... أقوياء . **(مبتدأ علامة رفعه الضمة)**

3- صوب ما تحته خط فيما يأتي :

* القصةَ ممتعةٌ . (.........................)
* العاملان مجتهدين . (.........................)
*الصادقون محبوبات . (.........................)

تدريبات

1-اختر علامة الرفع الصحيحة لما تحته خط :

* الطبيبان بارعان . (الضمة ـ الألف ـ الفتحة ـ الواو) .
* الحديقةُ جميلة . (الفتحة ـ الألف ـ الواو ـ الضمة) .
* المطارات واسعةٌ . (الواو ـ الفتحة ـ الضمة ـ الألف) .
* الصادقون محبوبون . (الفتحة ـ الألف ـ الواو ـ الضمة) .

2ـ اقرأ ، ثم أجب :

" المؤمن محبوب ، يقف خلف الإمام خاشعًا ، ويستمع إلى الوعظ جيدًا ، ويقرأ القرآن ؛ طلبًا لرضا ربه ، ولذلك يحبه الوالدان ، ويساعد المسلمون والمسلمات ".

(أ) أعرب ما تحته خط .

* المؤمن : ....
* محبوب : ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* جمع مذكر سالم : .... * جمع مؤنث سالم : ....
* فعلًا مضارعًا : ....
* ظرفًا : .... ، وبين نوعه :..................

(جـ) يعلق الأطفال الزينة . (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية) .

....

(د) هذا هو المهندس البارع .

" اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وجمع المذكر مرة ، وغير ما يلزم " .

....

....

النص المعلوماتي : (التجارة على مر الزمان)

المفردات الجديدة:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
المنافع	الفوائد	المنافع	الأضرار	وسيلة	وسائل
السلع	البضائع	قديمًا	حديثًا	الحياة	الحيوات
مارسها	زاولها	الخارجي	الداخلي	تاريخ	تواريخ
آنذاك	في ذلك الوقت	نهتم	نهمل	رغبة	رغبات
متركزة	معتمدة	الكبرى	الصغرى	الطابع	الطوابع
المقايضة	المبادلة	فشلها	نجاحها	تأمين	تأمينات
أبرزها	أهمها			المنفعة	المنافع
محدود	قليل	محدود	كثير	السلعة	السلع
تتطور	تتقدم	تتطور	تتأخر	المورد	الموارد
تداول	تبادل			الصدفة	الأصداف
تقدم	تعطي–توفر، والمراد (تطور)	تقدم	تؤخر– تأخذ–تمنع	المعدن	المعادن
تأمين	ضمان ، والمراد (توفير)	تأمين	تضييع	العملة	العملات
الادخار	التوفير	الادخار	الإسراف	القماش	الأقمشة
الاستثمار	استخدام الأموال فى الإنتاج	الاستثمار	الإهدار	القافلة	القوافل
التمويل	تقديم الدعم المالي أو المادي			رحلة	رحلات
الثمينة	الغالية			دور	أدوار

تدريبات

1- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) تعد التجارة وسيلة لتبادل المنافع والسلع بين الناس. (   )

(ب) التجارة من الأنشطة التي ظهرت حديثًا. (   )

(ج) اعتمدت المقايضة على الرغبة بين الطرفين فى تبادل السلع. (   )

(د) من أنواع التجارة الحديثة التجارة بالمقايضة. (   )

2- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يعود تاريخ التجارة إلى .... آلاف عام قبل الميلاد.

(خمسة – سبعة – تسعة – عشرة)

(ب) ارتكزت التجارة قديمًا على تربية .... ، والمتاجرة فيها.

(الطيور – المواشي – الأسماك – جميع ماسبق)

(ج) انتشرت المتاجرة بالأصداف كوسيلة للتبادل التجارى ، لـ..................

(كثرة إنتاجها – رخص ثمنها – صلابتها – تميز شكلها)

(د) من المعادن التي استخدمت في التجارة ....

(الذهب – البرونز – الفضة – جميع ما سبق)

3- اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:-

(أ) للعلم كثير من المنافع التي لا تعد. (الفوائد – المزايا – الصفات – الأشكال)

(ب) أسهم الشباب في زيادة بيع السلع بالأسواق. (الأجهزة – البضائع – الأثاث – الأفرشة)

(ج) المتاجرة بالمواشي قديمًا كانت أساس التجارة آنذاك.

(الآن – في الماضي – في ذلك الوقت – في المستقبل)

(د) تعمل الدولة على تأمين المنتجات الأساسية للجمهور. (توفير – بيع – إهداء – إعطاء)

قراءة متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب:

" يطلق مصطلح (التجارة) على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها ، وكذلك الخدمات ، وترتبط التجارة ارتباطًا وثيقًا بالحضارة ، فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسع احتياجاته وعدم اقتصارها على المأكل والمشرب والمسكن ، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد ، وللتجارة فوائد متعددة ، منها: خلق فرص عمل ، ورفع مستوى دخل الفرد ، وتعدد البضائع وتنوعها جودة وسعرًا.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى " السلع " : .... (الأعمال – البضائع – المصانع – الآلات)

2- مفرد " الأسواق " : .... (الساق – السائق – السوق – السياق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1- يطلق مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط. (   )

2- ترتبط (التجارة) ارتباطًا وثيقًا بالحضارة. (   )

(ج) اذكر بعض فوائد التجارة.

....

نصوص متحررة المحتوى

اقرأ ، ثم أجب:

كم جاهل متواضع — ستر التواضع جهله

ومميز فى علمه — هدم التكبر فضله

فدع التكبر ما حييت — ولا تصاحب أهله

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مضاد (التواضع): .... (الخيانة – التشاؤم – التكبر – الكذب)

(ب) أكمل ما يأتى :-

ينصح الشاعر بترك .... ، وعدم مصاحبة ....

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات..

تدريبات

1-اقرأ الجمل الآتية ، ثم حدد الفعل والفاعل والمفعول به :

الجمل	الفعل	الفاعل	المفعول به
شرح المعلم الدرس .	....	....	....
عالج الأطباء المريض .	....	....	....
نالت التلميذات الجوائز .	....	....	....
زرع الفلاحون الأرض .	....	....	....

2-استخرج الفاعل ، وبين علامة رفعه فيما يأتي :

الجمل	الفاعل	علامة الرفع
وقف العصفورعلى الشجرة .	....	....
فرحت الفتيات بالنجاح .	....	....
دافع المحامون عن المظلومين .	....	....
استمتع الطفلان بجمال الحديقة .	....	....

3-صوب ما تحته خط في الجمل الآتية :

* اهتمت الأمهاتَ بالأطفال . (.........................)
* كرم المدير المجتهدون . (...........................)
* قطفتُ وردتان . (.........................)

تدريبات

1 ـ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

*** يحب المصريون وطنهم .**

المصريون : ....

*** الطالبات متعاونات .**

الطالبات : ....

2 ـ اقرأ ، ثم أجب :

" العلم سبيل التقدم ، وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها ، و يحرص المجدون عليه ؛ طلبًا للرقي ، وقد اهتمت الحكومات به اهتمامًا كبيرًا ، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جادًا يجد الخير الوفير ".

(أ)أعرب ما تحته خط .

*** العلم :** ....

*** الإنسان :** ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

*** جمع تكسير :** .... *** جمع مؤنث سالم :** ....

*** فعلًا مضارعًا :** .... *** حرف جر :** ....

(جـ) هذا الشاب المصري يحب وطنه .

(اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وجمع المذكر مرة أخرى ، وغير ما يلزم).

....

....



١ – كتابة غلاف منتج

- غلاف المنتج :

هو توضيح مختصر لمنتج ما يكون على ظهر الكيس أو العبوة الخاصة بالمنتج بغرض إفادة المشتري .

مخطط لكتابة غلاف المنتج :

١ – اسم المنتج

٢ - المحتويات

٣ - الإرشادات

٤ – الوزن

٥ – بلد المنشأ

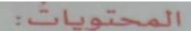
٦ – طريقة التحضير

٧ – تاريخ الإنتاج وتاريخ الإنتهاء

-لا تنس .

- عدد الكلمات.
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بخط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي





اسم المنتج

دجاج مقرمش.

المحتويات

قطع دجاج ـ ملح
طعام ـ فلفل أبيض
ثوم ـ بصل ـ ماء ـ
كرفس ـ زيت نباتي .

بلد المنشأ

صنع في مصر.

الإرشادات

يحفظ مجمدًا في
درجة حرارة ١٨
درجة مئوية .

الوزن الصافي

٣٠٠ جم

طريقة التحضير

يسخن الزيت وتوضع
قطع الدجاج في المقلاة
وتترك في الزيت حتى
يصبح لونها ذهبيًا ، ثم
توضع في طبق لتكون
جاهزة للتقديم .

تاريخ الإنتاج و تاريخ الإنتهاء

٢٠٢٣/٤/٨م
٢٠٢٣ / ٩/١٠م



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(أ) أقسام غلاف المنتج هي :

١- .... ٢- .... ٣- ....

٤- .... ٥- .... ٦- ....

٧- ....

(ب) ما الشئ الذي تهتم جدا بقراءته في غلاف المنتج عند الشراء ؟ ولماذا ؟

....

....

(ج) اذكر أمثلة لمنتجات يمكن أن نصنع لها غلافا كالغلاف السابق .

....

....

....


المَوْضُوعُ الثَّانِي
المَشْرُوعَاتُ الصَّغِيرَةُ

نص الاستماع

فكرٌ صغيرٌ... مشروعٌ كبيرٌ

" اليوم سننقل لحضراتكم فعاليات اليوم الأخير من مسابقة أفضل مشروع صغير لهذا العام،ونحن في انتظار إعلان النتيجة..وفي أجواء مشحونة بالتوتر دعنا نسأل أحد أعضاء لجنة التحكيم عن رأيه في المشروعات المقدمة،وبخاصة أنه يقع على عاتقهم مسئولية كبيرة أمام طاقات النور المتفجرة هذه"

-"أستاذ يوسف":ما رأيك في المشروعات المقدمة؟وعلى أي أساس يتم الاختيار؟

-ما أراه اليوم هو المستقبل،والشباب هم عماد المستقبل،فالمشروعات المقدمةكلها مشروعات هائلة،بالفعل طاقات نور منبعثة،الاختيار يتم على أساس المنفعة الخاصة والعامة،وكيف سيقدم هذا المشروع منفعة للشخص خاصة وللمجتمع عامة.

-شكرًا أستاذ "يوسف"،يبدو أنه حان وقت إعلان الفائز.

بالفعل تم الإعلان عن الفائز بالجائزة،وهس الأستاذة "سارة" صاحبة مشروع صناعة لب الورق من قش الأرز.

-أهلًا وسهلًا أستاذة"سارة"،صفي لي شعورك الآن.

-أشعر بفرحة عارمة لا أستطيع وصفها.

-اشرحي لي فكرة مشروعك وكيف أتت إليك هذه الفكرة.

-لاحظت من خلال دراستي أن ظاهرة حرق قش الأرز من الظواهر الضارة جدًا بالبيئة،وكذلك هي لدى الفلاحين تسبب لهم مشكلة في التخلص منها،فقررت أن أستخدم هذا المنتج في صناعة الورق أو

(لب الورق)،ونظرًا لأن حاجة مصر من الورق أكبر من إنتاجها له فقد لاقى مشروعي ترحيبًا ودعمًا كبيرين".

-"هل ساعدك أحد على إتمام الفكرة؟

-نعم،أصدقائي وأسرتي وبعض المعلمين الذين كانوا لي خيرعون،وكذلك الاهتمام الملحوظ للدولة بالمشروعات الصغيرة من بداية التفكير في المشروع،حيث إن الدولة أصدرت منصة لهذه المشروعات تساعدك على التفكير في دراسة جدوى المشروع،كما أن تخصيص 40% من المشتريات الحكومية لصالح المشروعات الصغيرة والمتوسطة ومتناهية الصغر،هذه الميزة تمكنك من توريدإنتاجك للمشروعات الحكومية فتضمن تسويقها على أكمل وجه.

-أعرف أنه من المؤكد أنك واجهت معوقات كثيرة ،اذكري لي أحدها.

-في بداية أي أمر لابد من وجود صعوبات،لكن عليك أن تصمد ما دمت تؤمن بفكرتك..".

-"فقد واجهت في البداية رفضًا لفكرتي وعدم الشعور بأهميتها وأثرها على المجتمع.

-وكيف تغلبت عليها؟

-لم أيئس،بل بالعكس بدأت بالإعلان والترويج لمشروعي في العديد من الصفحات الإلكترونية،وشيئًا فشيئًا بدأ الكثير يسأل ويتحمس للفكرة،وبعد أن كنت أعمل بمفردي أصبح الآن في مصنعي العديد من العمال،وسنعمل ونجتهد حتى نستطيع التصدير للخارج".

-"بمَ تنصحين الشباب المقبلين على هذه الفكرة؟

-أنصحه بأن يختار العمل التجاري المناسب له بشرط أن يكون جاذبًا للسوق،ثم أن يبحث عن جهة تدعمه،وقد تكون هذه الجهة أحد الأصدقاء أو الأقرباء ممن يؤمنون بفكره ويثق هو بهم،ثم عليه –

بعد ذلك- أن يضع الاستراتيجيات والخطة الجيدة قبل البدء في مشروعه،وكذلك دراسة الجدوى قبلها،والأهم هو أن يستعين بذوي الخبرة أو المختصين،ولا تعني الاستعانة بالخبراء هنا أنه سينفق الكثير من الأموال مقابل المعلومات التي سيوفرونها له،إذ إن هناك العديد من المؤسسات والشركات غير الربحية تقدم خدماتها نظير مبالغ زهيدة".

-"أستاذة سارة"،سعدت جدًا بلقائك وأتمنى لك التوفيق والنجاح في مشروعك هذا.

-شكرًا لك، ولكن لدي شيء آخر أود قوله،هو أن الشركات والمحال الضخمة المعروفة لدينا اليوم قد بدأت برأس مال صغير،إلا أن ما يميزها هو العمل بجد وصبر وذكاء،وتطوير مشروعاتها حتى صارت مشروعات ضخمة تحقق الكثير من النجاح والأرباح..مرّة أخرى،شكرًا لك أستاذة "سارة"ونتمنى لشبابنا مزيدًا من النجاح والتميز لرفعة وطننا".

تدريبــات

***تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) نقل المذيع فعاليات اليوم ....من المسابقة.

(الأول – الثاني – الأخير – الثالث)

(ب) المشروع الفائز يهدف إلى صناعة الورق من ....

(نبات البردي – قش الأرز – لب الأخشاب – ألواح الطين)

(ج) يجب وضع .... الجيدة قبل البدء في المشروع.

(الضمانات – الخطة – المواد – الإجابات)

(د) يتم اختيار المشروع الفائز على أساس ....

(الشكل – الحجم – التكلفة – المنفعة)

***أكمل ما يأتي :**

(الخبراء – الضارة – 40%)

1-ظاهرة قش الأرز من الظواهر................. بالبيئة.

2-خصصت الدولة.............من المشتريات الحكومية للمشروعات الصغيرة.

3-الشباب المقبلون على المشروعات الصغيرة عليهم الاستعانة بـ..................

***اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

1-يجب التخطيط الجيد للمشروع قبل البدء فيه. ( )

2-الناجح لا يحتاج إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين. ( )

النص الشعري

العلمُ و العملُ

نص للشاعر:مصطفى صادق الرافعي

آفـــــةُ العالـــم أن لا يعملا	**وشقا الجاهل أن لا يسـألا**
إنما العلـــم كمثـــل المـال لا	**تنفع الأمـوال حتى تبـذلا**
ولكل الناس فقـــرٌ شامـــلٌ	**والغني فقـــره أن يبخـلا**
وأخو العلـــم كرب المـال لا	**يستزيد المال حتى يعملا**
وإذا لم يـــــكُ إلا علمُـــــهُ	**كانت الأوراق منه أفضلا**
خاب من قال ومن لم يفعل فما	**يفلح القائـل حتى يفعـلا**

التعريف بالشاعر:

-اسمه: مصطفى صادق الرافعي.

-مولده:ولد بقرية "بهتيم" بمحافظة القليوبية بمصر في الأول من يناير عام 1880م.

-نشأته:

***أصيب بالصمم في ريعان شبابه.**

***كان أبوه قاضيًا شرعيًا ورئيسًا لكثير من محاكم مصر.**

***تعلم شيئًا من الدين وحفظ أجزاء من القرآن الكريم.**

*** لم يتجاوز في التعليم النظامي لإصابته بالصمم، لكنه كان واسع الطموح ،فاندفع يقرأ في كتب التراث الأدبي والديني ،حتى أصبح من أفضل أدباء مصر.**

المفردات الجديدة :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
آفـــة	كل ما يصيب الشيء فيفسده من نقص أو عيب أو مرض	آفـــة	بُرْءٌ-تعاف	آفـــة	آفـــات
شقا	عسر-تعب-شدة	شقا	سعادة-فرج-رخاء	العالم	العلماء
مثلٌ	شبه-نظير	يسأل	يجيب	الجاهل	الجهلاء-الجهّال
تنفع	تفيد	تنفع	تضر	العلم	العلوم
تُبذل	تقدم-تعطى	تُبذل	يُبخل بها	المال	الأموال
شامل	عام-كلي	الغني	الفقير	الغني	الأغنياء
أخو العلم	المراد:العالم	العالم	الجاهل	أخ	إخوة
ربٌّ	صاحب-مالك	ربٌّ	تابع-خادم-عبد	ربٌّ	أرباب-ربوب
يستزيد	يطلب الزيادة	يبخل	يعطي-يبذل	القائل	القائلون
خاب	فشل-أخفق-خسر	خاب	أفلح-ظفر-نجح	الورقة	الأوراق
يفلح	يفوز-يظفر	يفلح	يخسر-يخفق-يخيب		

*شرح النص الشعري:

-يدعونا الشاعر في هذا النص إلى العمل بالعلم ،فيقول:

1-إن العالم يرتكب ذنبًا كبيرًا إذا لم يعمل بعلمه،والجاهل يصيبه الشقاء والتعب إذا لم يسأل عما يجهله.

2-والعلم مثل المال،فكما أن المال لا تظهر فائدته إلا عند إنفاقه،فكذلك العلم، لايظهرأثره إلا عند العمل به.

3-ولا يوجد أحد من الناس إلا وهو فقير في أحد جوانب حياته،حتى الإنسان الغني الذي يمتلك أموالًا كثيرة،يصير فقيرًا إذا فقد صفة الكرم،وأصبح بخيلًا لا ينفق ماله فيما يجب.

4-والعالم مثل صاحب المال،فكما ان صاحب المال يزداد ماله عندما ينفقه ويتاجر به،فيربح أموالًا أكثر، كذلك العالم لا يستفيد من علمه استفادة تامة إلا عند العمل به.

5-العلم إن بقي مكتوبًا على الأوراق دون أن يستفيد به الناس ،كانت الأوراق المكتوبة عليه أكثر نفعًا منه.

6-العالم الذي ينشر العلم بين الناس ويدعوهم إلى العمل به، لايرتفع شأنه في الحياة إلا عندما يعمل هو أيضًا بهذا العلم. فإن لم يعمل به انخفض شانه وقلت منزلته.

*من مواطن الجمال :

*أولًا :التعبيرات المجازية فى النص:

"العلم كمثل المال":تشبيه،حيث شبه الشاعر العلم بالمال.

"أخو العلم":تشبيه،حيث شبه الشاعر العلم بإنسان له أخ.

*ثانيًا: من أساليب النص :

"لا يعملا-لايسألا-لاتنفع-لايستزيد-لم يــك-لم يفعل-ما يفلح": أساليب نفي.

"إنما العلم كمثل المال": أسلوب توكيد بـ"إنما".

*ثالثًا: من العلاقات بين كلمات النص:

"العالم –الجاهل" ـــ "خاب – يفلح ": بينهما تضاد.

رابعًا: كلمات لها نف النهاية :

"يعملا – يسألا" – "العالم – العلم" – " الجاهل – المال – الأموال – يفعل – القائل".

*خامسًا : كلمات لها نفس القافية :

***تظهر في حرف اللام ومعه الألف المطلقة في:"يسألا-تبذلا-يبخلا-يعملا-أفضلا-يفعلا".**

تــدريبـــــات

***اختر المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط فى الجمل الآتية :**

(أ) يعيش الجاهل في شقاء دائم. (مرض – ألم – موت – تعب)

(ب) يبذل الجنود أرواحهم فداءً للوطن. (يعطي – ينقل – يوزع – يهدي)

(ج) الله رب السماوات والأرض. (حافظ – مالك – خالق – مبدع)

(د) خاب المهملون في الامتحان. (تألم – حزن – تعب – فشل)

(هـ)التدخين آفــة تهدد صحة الإنسان. (ضلال – مرض – شدة – عسر)

***صل كل جملة بما يناسبها :**

أ-لايظهر أثر العلم وفائدته إلا عند	1-فقير في أحد جوانب حياته.
ب-إذا بقي العلم مكتوبًا على الأوراق دون أن يستفاد منه	2-عمل بعلمه.
ج-لا يوجد أحد من الناس إلا وهو	3-كانت الأوراق أكثر نفعًا منه.
د-يرتفع شأن العالم في حياته إذا	4- العمل به.

***هات من الأبيات ما يعبر عن المعانى الآتية :**

(أ) الغني إذا بخل بماله ولم ينفقه يصبح فقيرًا.

..

(ب) سبب شقاء الجاهل أنه لا يسأل الآخرين عما يجهله.

..

النصوص متحررة المحتوى

***اقرأ، ثم أجب :**

واطلب العلم وخذ من كل فن   منه ما استحسنه أهل العقول

والعمل بالعلم مشروط لمن   يبتغي القرب ويطلب للوصول

(أ)هـــات :

1-مرادف "يريد":.................. 2-مفرد"العقول":...................

(ب)أكــمل :

1-"أهل العقول": تشبيه للعقول بإنسان له ....

2-"اطلب": أسلوب................................

3- علينا أن نطلب العلم وأن نأخذ منه ما......................................

***اقرأ، ثم أجب :**

اعْملْ بعلمي وإن قصرت في عملي   ينفعك علمي ولا يضررك تقصيري

وانظر لنفسك فيما أنت فاعلـــــه   من الأمــور وشمــر فوق تشميري

(أ)هات من البيتين السابقين :

1-مرادف" تهاونت":.......................

2-جمع " الأمر":..........................

(ب)هات من البيتين: كلمتين لهما نفس القافية...

ــ استخرج أسلوب أمر:...

القواعد النحوية

الجار والمجرور

حروف الجر :

كلمات تدخل على الأسماء فقط ،فتجرها ، وهي نوعان :

حروف منفصلة	حروف متصلة

مــن – نأخذ السكر من القصب.

عـن – دافع الجنود عن الوطن.

على – وقف العصفور على الشجرة.

إلى – ذهبت إلى النادي.

فـي – الأسد في القفص.

لـــ - أعطيت القصة لـخالد.

كـــ - الطفل جميل كالقمر.

بـ - أكتب الدرس بالقلم .

***الاسم المجرور :**

- يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا ، وعلامة جره:

1- " الكسرة" إذا مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم، مثل:

(الكتاب في الحقيبة – تخاف الأم على الأبناء – ذهبت إلى المهندسات)

2-" الياء " إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا ، مثل:

سلم المعلم على الطالبَين – قدم المدير الهدية للطالبتَين .

سلم الرئيس الجائزة إلى المتفوقين – رحب المدير بالمعلمين.

تدريبـــات

***أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب :**

1- أزور أسوان .... الشتاء.

2- وقف الصقر .... الجبل.

3- ذهبت إلى النادي .... الحافلة.

4- الجندي شجاع .... الأسد.

***حدد حرف الجر والاسم المجرور:**

الجمل	حرف الجر	الاسم المجرور
وضعت الطعام في الثلاجة.		
سألت أبي عن الهدية.		
قطعت اللحم بالسكين.		
سرتُ على الجسر.		

***صوب ما تحته خط :**

1-وضعت أمي الطعام في الطاولة. ....

2-هذا القلم لمحمدًا. ....

3-دافع المحامي على الحق. ....

4-أشتري الكتب من المكتباتُ. ....

النص المعلوماتي

المشروعاتُ الصغيرةُ

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أكد	أثبت	أكد	أنكر-نفى	العمود	الأعمدة
العمود الفقري	السلسلة العظمية الظهرية،والمراد:الأساس	الخاص	العام	القطاع	القطاعات
تسهم	تشارك	المحلي	العالمي	الناتج	النواتج
تتيح	تهيئ	تتيح	تمنع	العالَم	العوالم
دعم	إعانة-إمداد-مساندة	النمو	الركود-الانحطاط	فريدة	فرائد
مساندتها	عونها-مساعدتها	مساندتها	تخاذلها-تركها-إهمالها	الغذاء	الأغذية
تلعب	المراد:تؤدي	أثبتت	أنكرت	عملية	عمليات
استطاعت	قدرت	استطاعت	عجزت	الحل	الحلول
تحولت	تغيرت	تحولت	ثبتت	السوق	الأسواق
فريدة	نادرة-مميزة-لانظيرلها	فريدة	شائعة-مقلدة	خبير	خبراء
تخليص	إنقاذ	السلبية	الإيجابية	الأثر	الآثار
الأمثل	الأفضل	الأمثل	الأسوأ	ساكن	سكان
آثار	التراث التاريخي القديم،المراد:علامات				
بالغ	شديد				

تدريبـــــات

***تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1- أشار الخبير إلى أن في مصر نحو...........% من مشروعات القطاع الخاص.

(96 – 50 – 70 – 99)

2-وظفت .... العامل البشري بطريقة جيدة.

(الصين – فرنسا – اليونان – مصر)

3-تلعب المشروعات الصغيرة بالصين دورًا كبيرًا في التنمية......................

(الاجتماعية – الثقافية – الاقتصادية – السياسية)

4- من الدول الناجحة في مجال المشاريع الصغيرة..............................

(الصين – اليابان – الهند – جميع ما سبق)

***اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط :**

1-يعد التعليم العمود الفقري لبناء جيل مثقف. (القوة-الأساس-التقدم-الشهرة)

2-تحرص الحكومة على دعم الشباب. (إعطاء-مشاركة-مساندة-إسهام)

3-كافأت الدولة كل أم على مساندتها لأبنائها. (مساعدتها-إهمالها-حبها-عطائها)

***ماذا تفعل في المواقف الآتية ....؟**

(أ) وجدت صديقك يسخر من شخص يعمل في صناعة الفخار.

...

(ب) رأيت شخصًا يائسًا بسبب فشله في مشروعه.

...

القراءة متحررة المحتوى

***اقرأ، ثم أجب :**

"يعتمد نجاح "المشروعات الصغيرة"على تطبيق مجموعة من الخطوات،من أهمها: الاهتمام بجودة المنتجات وفقًا لطلبات العملاء من حيث اللون،والمتانة،والتصميم،والشكل،وغيرها من المواصفات المهمة،والالتزام بأسعار تنافسية تشجع العملاء على الشراء،وتحسين بيئة العمل عن طريق اختيار موقع جيد،وتحديد مركز المنافسة في السوق،والاستفادة من التجارب الفريدة لأصحاب المشاريع الأخرى،وتحليل نقاط القوة والضعف من خلال دراسة تقييمية للمشروع".

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-معنى"الفريدة":.................... (المميزة – المشهورة – الكبيرة)

2-جمع"العمل":...................... (العاملين – الأعمال – العوامل)

(ب)علامَ يعتمد نجاح المشروعات الصغيرة ؟

..

***اقرأ، ثم أجب :**

"(المشروعات الصغيرة) واحدة من أهم مصادر تنمية الاقتصاد الوطني لدى الشعوب، ويوجد العديد من المشروعات الناجحة القائمة في مصر،والتي تقوم على أرض الواقع أو عبر شبكة الإنترنت، منها:مشروع بيع الأجهزة الإلكترونية القديمة بعد إعادة صيانتها بدلًا من إلقائها في صناديق القمامة،ومشروع إنتاج الأكواب الورقية خاصة بعد انتشار فيروس "كورونا"،ومشروع بيع الملابس الجديدة والمستعملة من خلال صفحات الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي".

(أ)هات من الفقرة السابقة :

1-مرادف"زيادة":........... 2-جمع"الشعب":.......................

(ب)اذكر بعض المشروعات الصغيرة الناجحة في مصر.

..

القواعد النحوية

من علامات جر الاسم المجرور"الكسرة"

*استخرج الاسم المجرور، ثم أعربه :

- يعيش الحوت في الماء.

....

-زار الوزير التلاميذ في المدارس.

....

-ذهب الطلاب إلى المكتبات.

....

*اقرأ، ثم أجب :

"وقفت خديجة على شاطئ النهر،فرأت طيورًا تنقض على الأسماك التي تسبح في الماء،وتلتقطها بمخالبها،ثم تطير بها عاليًا في السماء،فتعجبت خديجة لما رأت،وقالت:سبحان الله الخلّاق العظيم الذي خلق فأبدع!"

(أ)أكمل ما يلي:1-إعراب كلمة "خديجة":..................................

2-إعراب كلمة "الأسماك":..

(ب)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-كلمة "مخالب" نوعها: (مفرد – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)

2-كلمة "على" نوعها : (اسم – حرف جر – حرف عطف)

*صوب ما تحته خط :

-يسافر الناس بالقطاراتَ.

....

-يقفذ القرد في الأشجار.

....

التعبير الكتابى
كتابة رسالة بريد إلكترونى رسمية

***رسالة البريد الإلكتروني الرسمية :**
هي رسالة من الشخص إلى من هو أعلى منه مكانة،كالمعلم أو الوزير مثلًا، ويكون الخطاب فيها بصيغة الجمع بغرض عرض فكرة أو طلب المساعدة في إنجاز شيء ما.

مخطط لكتابة رسالة البريد الإلكتروني الرسمية

1-موضوع الرسالة.
2-عنوان البريد الإلكتروني.
3-المرسل إليه.
4-الترحيب.
5-التعريف.
6-فكرة المشروع.
7-هدف الرسالة.
8- طلب.
9- ختام.

***لا تنسَ:**
-عدد الكلمات.
-تسلسل الفكر.
-التعبيرات والأساليب المناسبة.
-الإملاء الصحيح.
–علامات الترقيم.

نموذج تطبيقي



من : Omar.Mahmoud@gmail.com

إلى : Mohammed.Zeyad@gmail.com

الموضوع : حصة أسبوعية عن النظافة

مدير مدرستنا المحترم

تحية طيبة وبعد ،

أعرفكم بنفسي : أنا منة ، طالبة بالصف الخامس الإبتدائي بمدرستكم العريقة ، وأنا صاحبة مدونة ((هيا نحمي أنفسنا)) التي تهدف إلى تعليم الطلاب طرائق النظافة الشخصية ؛ حتى يفيدوا أنفسهم وغيرهم .

وأنا أريد تنفيذ فكرة مشابهة بمدرستنا وهي حصة أسبوعية للطلاب عن طرائق المحافظة على النظافة الشخصية ؛ وكيفية تطبيقها على أنفسنا وغيرنا .

أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكرة كاملة والاتفاق على تنفيذها .

سعدت بالتواصل معكم ، وفي انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات



أكمل الرسالة الإلكترونية الرسمية التالية مراعيا عناصرها :

New message- X

من :
إلى :

الموضوع : ....

....

تحية طيبة وبعد ،

أعرفكم بنفسي : أنا ....

....
....

وأنا أريد تنفيذ فكرة ....

....
....

أتمنى أن تحددوا موعد مقابلة لعرض الفكرة كاملة والاتفاق على تنفيذها .

سعدت بالتواصل معكم ، وفي انتظار ردكم

مع أطيب التمنيات

Sans Serif

Send


المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ

<u>النص المعلوماتي مفاتيح النجاح</u>

الكلمة ومعناها

تكف	تتوقف	تتسم	تنصف	الإصرار	الثبات
تحقيق	إنجاز	يستثمر	يستغل	الثقة	اليقين
المرجو	المأمول	الهواية	عمل محبوب يشغف به المرء ويقضى أوقات فراغه في ممارسته	إفراط	مجاوزة الحد
الدراسات	المراد : مجموعة من العلوم والمعارف			تفريط	تضييع
				ثقب	ابحث – فتش
تصبوا إليه	تطمح إليه	الدافع	الحافز	دروب	طرق
الأجل	المراد : مدة الشيء	التوقع	المراد : التفكير		

الكلمة ومضادها

النجاح	الفشل	الإصرار	التراجع	الثقة	الشك
تكف	تستمر – تستكمل	أخفقت	نجحت	إفراط	اعتدال
الصعوبة	السهولة	يدركوا	يجهلوا	تفريط	حرص
الصبر	الجزع	الاستسلام	المقاومة	مبدعا	مقلدا

المفرد وجمعه

الهدف	الأهداف	المجال	المجالات	الهواية	الهويات
العامل	العمال – العاملون	الوقت	الأوقات	الدافع	الدوافع
المدير	المديرون	جدول	جداول	اتجاه	اتجاهات

الجمع ومفرده

مفاتيح	مفتاح	علاقات	علاقة	قدرات	قدرة
صفات	صفة	الدراسات	الدراسة	مسالك	مسلك
مناحي	منحي	خطط	خطة	طرق	طريق
عوامل	عامل	المبادئ	المبدأ	دروب	درب

التدريبات

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

(أ) النجاح هو تحقيق الهدف المرجو الوصول إليه (   )

(ب) يقتصر النجاح على الحصول على أعلى الدرجات فقط (   )

(ج) تحقيق النجاح يتطلب من الجميع الصبر والعزيمة (   )

(د) أكدت الدراسات أن النجاح أمر بالغ الصعوبة (   )

صل كل جملة بما يناسبها :

أ – يجب أن تتسم أهداف النجاح بـ ....

ب– من يريد النجاح عليه أن يستثمر وقته في ....

جـ – من اخفق في مرات سابقة عليه أن يتعلم من .... ليصل إلى النجاح

د – تطوير المهارات الشخصية من أسباب ....

(1) خطئك

(2) النجاح

(3) الخيال

(4) الواقعية

(5) أشياء لها قيمة

أجب عما يأتي :

أ – عرف مصطلح (((النجاح)) ؟

....

ب – اذكر بعض عوامل النجاح .

....

اختر المعني المناسب للكلمة التي تحتها خط :

(أ) النجاح هو تحقيق الهدف المرجو **الوصول إليه ....**

(المعروف – الواضح – المأمول – المميز)

(ب) تؤكد الدراسات **أن النجاح يتحقق بالصبر والعزيمة .**

(الفنون – مجموعة من العلوم والمعارف – العلامات – الخطط)

(ج)تسهم التكنولوجيا في تطوير **التعليم**

(تحسين – شهرة – نجاح – استقرار)

(د) ممارسة الرياضة من الهوايات **المفضلة .**

(العلوم – الفنون – الأعمال المحبوبة – الموضوعات)

(هـ) الثقة **بالله تؤدي إلى النجاح**

(المعرفة – المحبة – القرب – اليقين)

قراءة متحررة

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . عليه ألا يستسلم ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن تحقيق هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر تعيين الإنسان على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح ومن هذه العناصر : الثقة بالله والنفس ، والتواضع لله ، وتحمل المسئولية ، والمهارة ، والإبداع ، والإصرار ".

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف " تحقيق " : .... (رؤية – معرفة – إنجاز – مواجهة)

2- مضاد كلمة " النجاح" : .... (الألم – الكسل – الضعف – الفشل)

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

(أ) الوصول إلى النجاح أمر بسيط ( )

(ب) النجاح هدف الإنسان ( )

(ج) ما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات والوصول إلى النجاح ؟

....

أقرأ . ثم أجب

" أن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح ، فترتيب الخطوات وفقا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلي الهدف المرجو بيسر وسهولة ، فالناجح هو الشخص الذي يرتب يومه ووقته من الأهم إلى الأقل أهمية ، وهكذا حتي ينتهي من خططه على مدار اليوم أو الأسبوع أو الفترة التي خطط لها ، فترتيبك لأهمية الأشياء بالنسبة لك ، واختيار الوقت الملائم لها امر ضروري ، فتحديد الأهداف قبل القيام بالأعمال يساعد على إنجازها بشكل أسرع وأدق ، والحصول على نتيجة افضل ".

أ) هات من الفقرة السابقة

1- مرادف "مأمول" : .... 2- مفرد " أوقات " : ....

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

1. الناجح يرتب يومه ووقته بشكل عشوائي ( )

2. اختيار الوقت الملائم للأشياء أمر ضروري ( )

ج) لماذا يعد التخطيط الصحيح لحياتنا من أهم أسباب نجاحنا ؟

....

القواعد النحوية

من علامات جر الاسم المجرور " الياء"

المثنى : **هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان – ين) على مفرده :**

صديق ← صديقان – صديقين   حديقة ← حديقتان – حديقتين

لاعب ← لاعبان – لاعبين   فلاح ← فلاحان – فلاحين

جمع المذكر السالم : **هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون – ين)**

معلم ← معلمون – معلمين   مهندس ← مهندسون – مهندسين

لاعب ← لاعبون – لاعبين   سائح ← سائحون – سائحين

من علامات أعراب (المثنى أو جمع المذكر السالم)

- الياء : **وذلك في حالة الجر اذا كان الاسم مجرور مثنى او جمع مذكر سالما**
- نون المثنى مكسورة ، **وما قبل الياء مفتوح مثل : الطالبين ، المعلمين ، رائعين**
- نون جمع المذكر السالم مفتوحة ، **وما قبل الياء مكسورة مثل : معلمين ، مهندسين ، رائعين**

حدد الاسم المجرور ، وسبب الجر ب " الياء "

الأمثلة	**الاسم المجرور**	**سبب الجر ب (الياء)**
أ) أبدع الرسام في اللوحتين		
ب) استمعنا الى المذيعين		
ج) احتفلت المدرسة بالناجحين		
د) فاز التلميذ بجائزتين		

اقرأ الجمل الأتية ، ثم أملئ الجدول :

الجمل	**الاسم المجرور**	**سبب الجر ب (الياء)**
أ) نتخذ من المخلصين قدوة لنا	....	....
ب) أعجبت بالقصتين	....	....
ج) مررت بفلاحين يجمعون المحصول	....	....
د) سلمت على الطالبين المتفوقين	....	....

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

1- أثنيت على العاملون المتعاونين ( )

2- أعجبت بالوالدين المشجعين لابنهما ( )

3- دافع الجنديان عن وطنهما كالأسدين ( )

4- استعنت بصديقان في حل المسألة ( )

5- فرحت باللاعبين الذين فازوا بالمسابقة ( )

اكمل الجمل التالية ب (مثنى) مناسب :

أ	فاز التلميذ بـ	ب	سلمت على .... المحبوبين
جـ	أزال العامل القمامة من	ر	مررت بـ .... مسرورين
هـ	التقطت صورا لـ	و	اشتراك اللاعب في ....

أكمل الجمل التالية ب (جمع مذكر سالم) مناسب

أ	يتقدم الوطن بـ	ب	عرضت المشروع على ......
جـ	من .... علماء عظماء	ر	أعطيت الهدايا ل ......
هـ	أشرفت على ...... في الرحلة	و	في بلدنا الكثير من ....

اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) فرحت بـ .... المتعاونين (الفلاحين – الفلاحين – الفلاحون – الفلاحان)

ب) يقفز القرد على .... العاليتين (الشجرة – الأشجار – الشجرتين – الشجرتان)

ج) أنقذ الرحل الكلب من الصيادين أعراب كلمة (الصيادين) **اسم مجرور وعلامة جره ....**

(الألف – الواو – الياء – الكسرة).

د) أثنيت على العاملين النشطين ، أعراب كلمة (العاملين)

اسم مجرور وعلامة جره .... (الكسرة – الألف – الواو – الياء)

النص الأدبي الفلاح الفصيح (1)

الكلمة ومعناها :

اصطلح	اتفق	يبيت	يقضي الليل	يكبح جماح	المراد : يخضع – يردع
الفصيح	حسن التعبير	يحاول	يساوي		
قدم	عرض – ذكر	مغمورا	منغمسا – مغطى	مكث	أقام ، والمراد : ظل
أعلام	رجال مشهورون	هدب	طرف الثوب الذي لم ينسخ	يتضرع	يتذلل
عهد	عصر – زمن				
الجرين	مكان تجفيف الثمار	تطأ	تدوس	شكاية	ما يشكي منه
كال	حدد مقدار	حمول	حليم – صبور	يرفع	يقدم
مال	احب – رغب – انحاز	تغتصب	تأخذ ظلما وقهرا	ظلامة	ما اخذ ظلما

الكلمة ومضادها :

الأصلية	الزائفة – المقلدة	العثور	التضييع – الفقد	تستر	تظهر – تكشف
اصطلح	اختلف	مال	ابغض – اعرض عن	يكبح	يسمح
الحقيقي	الزائف	أتمكن	اعجر	يتصرع	يترفع – يتكبر

المفرد وجمعه

الأدب	الآداب	متاع	أمتعه	هدب	أهداب
عهد	عهود	الجرين	الجرن – الأجرنة	حزمة	حزم
أسلوب	أساليب	خادم	خدام – خدم	الضيعة	الضياع – الضيع

الجمع ومفرده

أعلام	علم	مكاييل	مكيال	سيقان	ساق
الشكاوي	الشكوى	حمير	حمار	ملابس	ملبس

تدريبات

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

أ) تعود هذه القصة إلى العصر الحجري ( ).

ب) فكر " خنوم " في سرقة متاع " تحوت " ( )

ج) كان عرض الممر يعادل قطعة النسيج التي تستر الجسم ( )

د) كان " رنزي " مديرا عاما للبيت ( )

صل كل جملة بما يناسبها :

أ – ترجع الترجمة الأصلية لقصة الفلاح الفصيح للنص الهيروغليفي ....

ب– كال " خنوم " زوجته " ماري " .... من القمح

جـ – كان " تحوت " ابن رجل يسمى ....

د – أراد " تحوت " ان يأخذ حمار " خنوم " لأمه

(1) ستة مكاييل

(2) اكل من قمحه

(3) " رنزي "

(4) " ساكن الحقل

(5) " أسري "

اختر المعني المناسب للكلمة التي تحتها خط :

أ) وضع الفلاح التين في الجرين (الطبق – الصندوق – مكان تجفيف الثمار – الكيس).

ب) مال قلب المسلمين إلى بيت الله الحرام (عظم – قدر – احب – تواضع)

جـ) تطأ الخيل الأرض بأرجلها (تدوس – تضرب – تلمس – تحرك)

د) أمسك الخياط بهذب القماش (وسط – طرف – بعض – معظم)

هـ) مصرنا الحبيبة تكبح جماح المعتدين (تردع – تراقب – تحاصر – تمسك)

و) كال التاجر سبعة مكاييل من الأرز (باع – عرض – أعطى – حدد مقدار)

قراءة متحررة

" يقال إن ملكا كان يحكم دولة واسعة وكبيرة جدا ، ويوما ما خرج في رحلة طويلة ، ولكن قدميه تورمتا والمتاه خلال الرحلة ، حيث إنه قد مشى كثيرا في الطرق الوعرة ، ولذا أصدر قرار ينص على تغطية جميع شوارع دولته بالجلد ، ولكن أحد مستشاريه كان ذكيا ، فقدم له رأيا سديدا ، وهو وضع قطعة صغيرة من الجلد تحت قدمي الملك فقط ، فكانت هذه بداية نعل الأحذية "

أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1- مرادف كلمة " قدم " : .... (نشر – وزع – عرض – اهدى)

2- مضاد " زكيا " : .... (ضعيفا – جاهلا – تائها – غبيا)

ب) ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

1- كان الملك يحكم دولة صغيرة ( ).

2- أصدر الملك قرار الملك ينص على تغطية جميع شوارع دولته بالجلد ( )

ج) لماذا تورمت قدما الملك خلال الرحلة ؟ ....

أقرأ ، ثم أجب :

" كان هناك تاجر يملك فرسا نادرة ذات شهرة ، فجاءه رجل يريد شراءها بأي ثمن ، فأبي التاجر بيعها بالرغم من المحاولات الكثيرة التي قام بها الرجل لشرائها ، وذات يوم مكث الرجل في ضيعة خارج المدينة وقف التاجر متنكرا في زي رجل مسكين عاجز عن المشي ، فأشفق عليه التاجر ونزل ليحمله على فرسه ، فلما ركب الرجل على ظهر الفرس انطلق بها بعيدا عن التاجر ، ثم توقف ونزع اللثام عن وجهه ونادي التاجر معلنا أنه أخذها بدون ثمن! فلما علم التاجر أنه قد غدر به : قال للرجل : اسمع مني كلمة قبل أن تذهب ، لا تخبر الناس بما حدث . قال : لئلا تذهب المروءة بين الناس . فرد عليهم الرجل لقد غلبتني أيها التاجر ، وأعاد إليه فرسه ".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف " مكث " : .... (أقام – ثبت – جلس – وقف).

2- جمع " ضيعة " : .... (ضائعين – ضيعان – ضياع – ضيع)

ضع (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام غير الصحيحة :

1- كان التاجر يمتلك فرسا نادرة ( )

2- تنكر الرجل في زي رجل مسكين عاجز عن المشي ( )

ج) بم أخبر الرجل التاجر بعدما انطلق بالفرس بعيدا ؟ ....

تغيير حدث بقصة قصيرة

هو تعديل حدث من أحداث القصة بعد كتابتها كاملة : فيؤدي ذلك إلى تغيير بقية القصة.

خطوات كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة

الأولي	**أقرأ القصة كلها قراءة جيدة ، وتعرف أحداثها**
ثانيا	**اختر حدثا من أحداث القصة ، وقم بتغييره**
ثالثا	**اكتب الجملة التي سيتغير بها الحدث**
رابعا	**فكر فيما يمكن أن يترتب على تغيير هذا الحدث**
خامسا	**اكتب النتائج المترتبة على تغيير هذا الحدث**
سادسا	**اقرأ القصة كلها مرة أخرى ، وتأكد من مناسبة التغيير الذي أضفته لما قبله وما بعده**

لا تنسى

- **عدد الكلمات**
- **الأساليب والتعبيرات الملائمة**
- **الإملاء الصحيح**
- **تسلسل الأفكار**
- **الخط الجميل**
- **علامات الترقيم**

نموذج تطبيقي

1 – سباق الأصدقاء	2 – سباق الأصدقاء
ذات يوم اتفق عامر مع أصدقائه على التسابق في الجري ، وبدأ السباق وبعد قليل نظر عامر خلفه فوجد أنه قد سبق أصدقاءه وانهم بعيدون جدا عنه ، فقرر أن يتوقف قليلا وظل يشير اليهم وهو يضحك منهم ولم ينتبه حتى سبقه أصدقاؤه وخسر السباق ، فاخذ أصدقاؤه يضحكون منه وهم يحتفلون .	ذات يوم اتفق عامر مع أصدقائه على التسابق في الجري ، وبدأ السباق وبعد قليل نظر عامر خلفه فوجد أنه قد سبق أصدقاءه وانهم بعيدون جدا عنه وقال لنفسه إن توقفت لأستريح ربما يلحقون بي ، سأستمر حتى أصل إلى خط النهاية ووصل إلى خط النهاية وأخذ يحتفل بفوزه

3 – سباق الأصدقاء	4 – سباق الأصدقاء
ذات يوم اتفق عامر مع أصدقائه على التسابق في الجري ، وبدأ السباق وبعد قليل نظر عامر خلفه فوجد أنه قد سبق أصدقاءه وانهم بعيدون جدا عنه ، ما عدا مصطفى الذي كان قريبا منه وفجأة تعثر مصطفى فسقط على الأرض ، فتوقف عامر ليطمئن عليه ، واسنده ثم اكملا السباق وحين وصلا الى خط النهاية قال بقية الأصدقاء لعامر : أنت الفائز بمساعدتك لصديقك	ذات يوم اتفق عامر مع أصدقائه على التسابق في الجري ، وبدأ السباق وبعد قليل نظر عامر خلفه فوجد أنه قد سبق أصدقاءه وانهم بعيدون جدا عنه ما عدا لؤي الذي كان قريبا منه وفجأة توقف لؤي وجلس على الأرض وهو يتألم ، فتوقف عامر وأسرع إليه ليساعده فقام لري وجرى ، وهو يضحك قائلا : لقد خدعتك وسأفوز بالسباق ، ووصل إلى خط النهاية وبعد قليل وصل بقية الأصدقاء ، فقالوا له : أنت غشاش ، والغشاش لا يفوز

<u>بعد قراءة النموذج التطبيقي . أجب :</u>

أ) أكمل :

1– الجملة التي غيرت أحداث القصة الثانية عن القصة الأولى هي :

....

2– الجملة التي غيرت أحداث القصة الثالثة عن القصة الأولى هي :

....

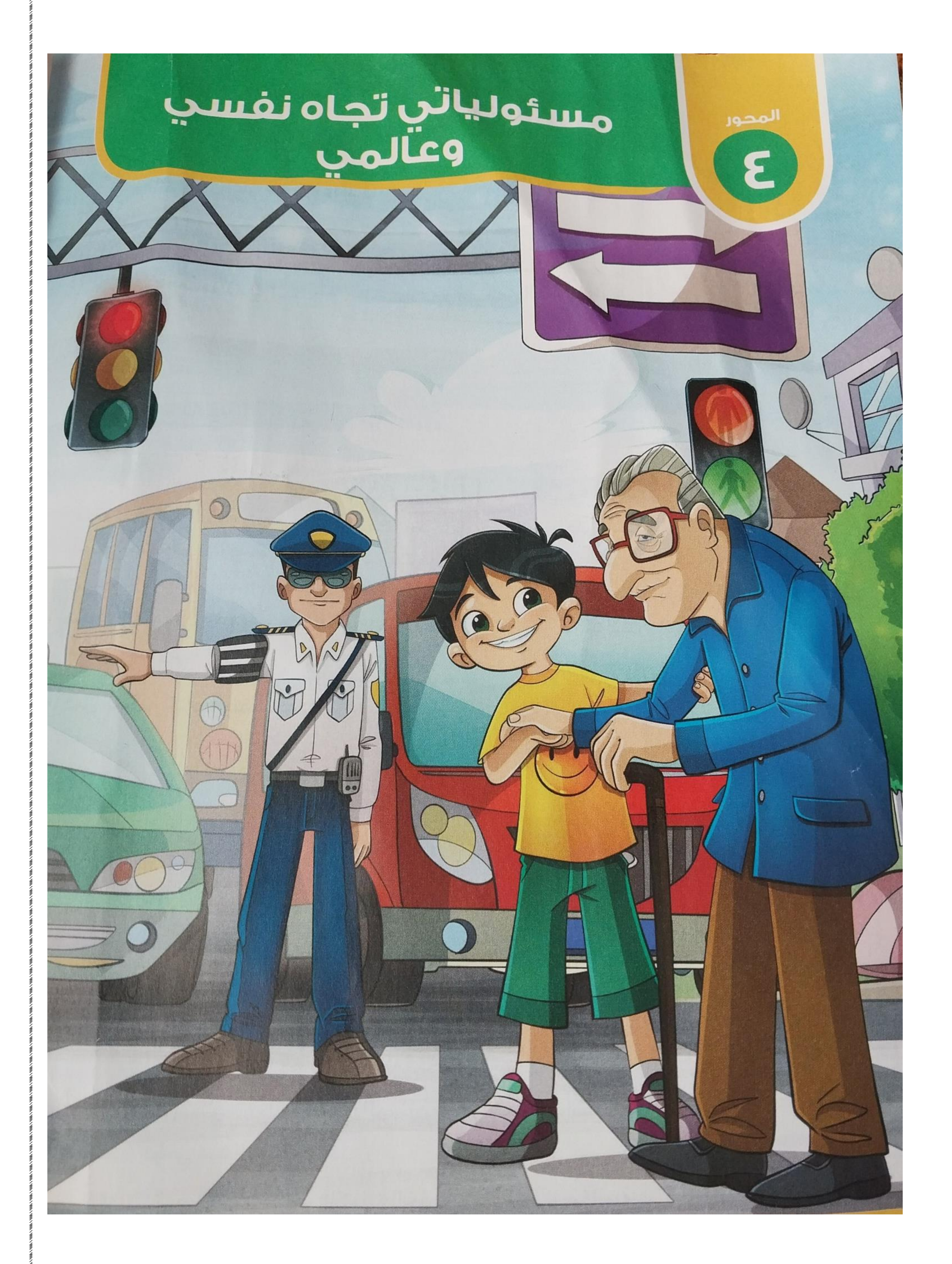
3– الجملة التي غيرت أحداث القصة الرابعة عن القصة الأولى هي :

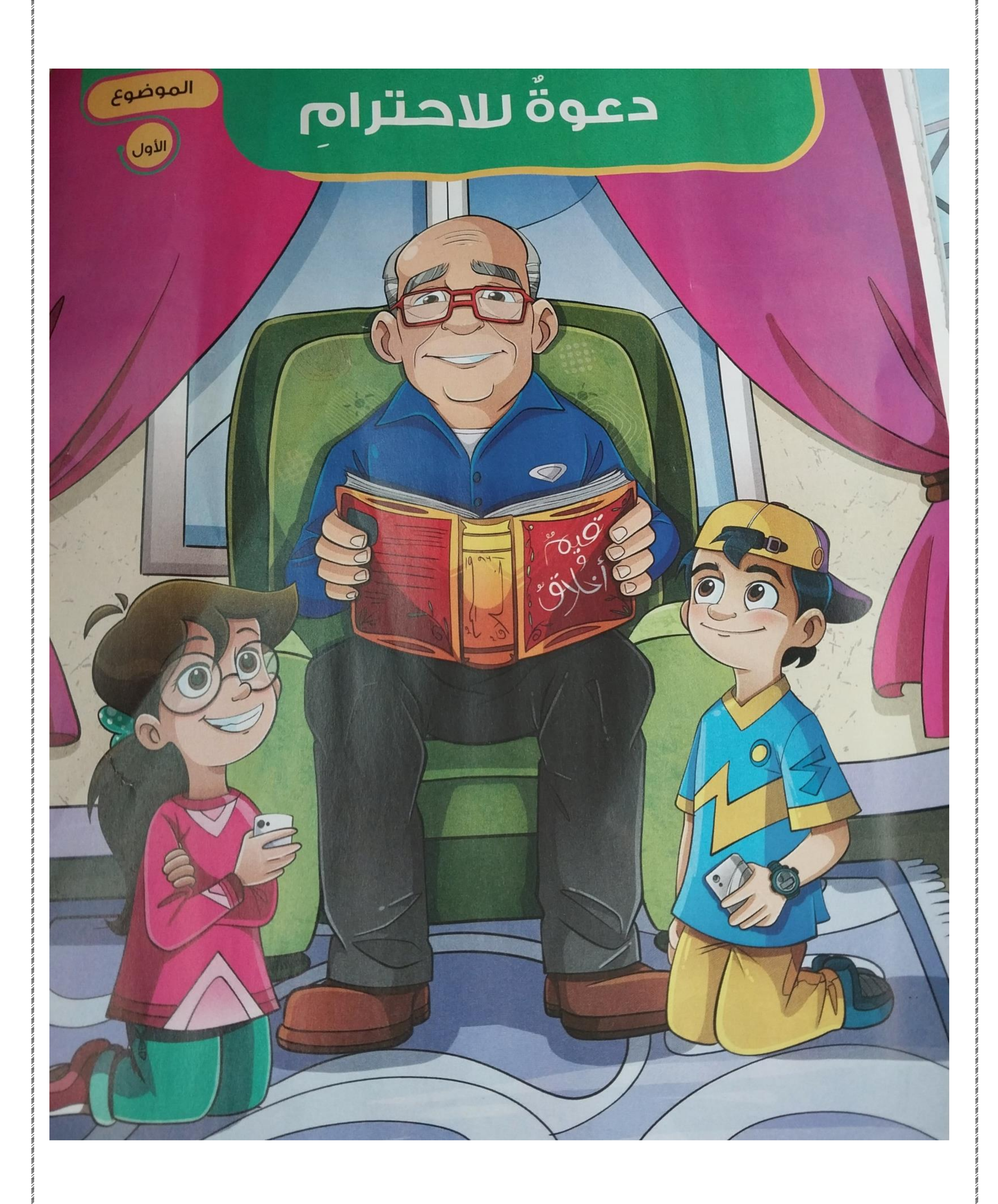
....

ب) فيم تشابهت القصص الأربعاء ؟ وفيم اختلفت؟ ....

ج) غير حدثا من احداث القصة الأولى ، واضف قصة خامسة للنموذج

الإجابة : ....


المحور
٤
مسئولياتي تجاه نفسي
وعالمي


الموضوع
الأول
دعوةٌ للاحترامِ
قيمٌ و أخلاقٌ

نص استماع :

احترام الكبير يعني الكثير

إنها التاسعة يا أمي ، يا خاااالي ، لقد بدأ الفيلم ... إنه يوم التجمع العائلي وهو من أفضل أيام الأسبوع ، ففيه نجتمع كل أسبوع بمنزل أحدنا ، وفي هذا اليوم تجد أشهى الأطعمة التي تعد وفق رغبات الجميع ، وأهم فقرات هذا اليوم مشاهدة أحد الأفلام الوثائقية .

في هذه المرة كان الفيلم الوثائقي من اختيار جدي ، وقد كان فيلمًا قيمًا ذا معانٍ ساميةٍ ، وهذه عادته في اختياره الأفلام التي نشاهدها ، فقد كان يعرض شكل حياة بعض الأسر في ظل الحرب العالمية ، فبطل هذا الفيلم كان طفلًا صغيرًا اسمه" نعمان " وعلى الرغم من صغره فقد لفت انتباهنا لأخلاقياتٍ كثيرةٍ ومهمةٍ ؛ حيث كان يسكن بجواره رجلٌ كبير السن .ومع بداية الفيلم نرى مشهدًا رائعًا مليئًا بالاحترام ، فقد رأى "نعمان" هذا الرجل الكبير في شرفة منزله _ وهو المنزل المجاور له _ فألقى عليه التحية بكل احترامٍ ، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيقٍ ، فسأله الطفل عن سبب ضيقه أخبره بأنه يعاني أرقًا بسبب الصوت العالي ، فنظر "نعمان " حوله فإذا ببعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة. فينزل" نعمان " لهؤلاء الأطفال ويخبرهم بذلك ، فيحترمون الأمر ويذهبون للعب بالأماكن المخصصة لذلك بعيدًا عن الأماكن السكنية ،ومن هنا تبدأ أحداث الفيلم ليعلق أبي على المشهد قائلًا: إن الاحترام قيمة غالية جدًا ، وهو الأساس في تقوية العلاقات بين الناس لنجاح العلاقة الاجتماعية للفرد ، وهو الأساس لتوطيد الأخلاق القيمة بين الأفراد ويساعد على العيش في محبة وسلام ، غير أن الكبار يحتاجون منا للاحترام بصورة أكبر .. وتستمر أحداث الفيلم بدون مقاطعةٍ من أحد حتى ينتهي ويسألنا جدي _ كما اعتاد _ عما أعجبنا فيه .

فيبادر عمي "خالد" قائلًا : أعجبتني طريقة الطفل في معاملة الرجل المسن ، فكان كلما بدأ بالحديث التفت إليه وكأنه لم يسمع مثل هذا الكلام من قبل ، كما أنه لم يقاطعه في أي مرةٍ ، فالكبار لهم هيبةٌ ولكلامهم قيمة تحتم علينا أن نعي ذلك جيدًا ؛ لأنهم ينقلون إلينا تجارب الحياة والخبرة الكبيرة في المجتمع ، وهناك تصرُف أغرمت به ، فقد كان " نعمان" كلما دخل عليه من هو أكبر منه سنًا كان يقف ويرحب به احترامًا له ، ويحرص على عدم التقدم أمامه في أثناء المشي .

وعلق خالي "سامي " قائلًا : أعجبني أنه كان كلما كان هناك تجمع كان ينتظر أولًا حتى يجلس من أكبر منه سنًا _ هذا إن دخلوا معًا _ وإن دخلوا عليه كان يتنازل عن مكانه لمن هو أكبر منه تقديرًا واحترامًا. وعلقت أمي قائلةً: ماأعجبني هو مشهد في بداية الفيلم ، وهو كيف بادر الصغير بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار ، وذلك من باب احترام الكبير وتقديره . كما أنه في كل مرة كان يتحدث معه كان يحسن الخطاب ؛ فيجب منادة كبير السن بألطف خطاب وأعذب كلام ، ولابد من استخدام العبارات التي تدل على قدرته ومكانته في المجتمع ؛ كأن تتم مناداته بكلمة" العم " . أما أنا " هادي " فقد أعجبني كثيرًا حين أخذ الطفل أصدقاؤه ليبحث عن جارهم لانه لم يره لمدة يومين متتاليين وإنه كان يساعده بأن يشترى له متطلبات المنزل ويضعها أمام الباب .

وعلق جدي ناهيا الحوار قائلًا: يا أبنائي ، كل كبير كان من قبل صغير ، فيجب عليكم تقدير الكبير واكرامه ، وما رأيتموه ليس سوى جزء مما تربينا عليه فأخلاقنا السامية هي التي عرفنا بها بين الشعوب ، وليكن شعاركم أن تستعيدوا تلك الخلال الكريمة فهي مثل نبتة عطرة جذورها في السماء وأزهارها وثمارها تعطر الأرجاء ، فقد يدخل الإنسان قلوب الآخرين وعقولهم دون النطق بكلمة واحدة ؛ إذ تكفيه صفاته الكريمة وأخلاقه الحميدة.

تدريبات

أ – اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين :

*- كان الطفل في الفيلم يدعى .... (سالم – أحمد – نعمان – طه)

*- الكبير يحتاج منا إلى .... (الأموال-التقدير- الشهرة-الهدايا)

*- أعجب ....بسؤال نعمان عن جاره. (الأم- الجد – الخال – هادي)

*- الذي اختار الفيلم هو .... (العم – الخال – هادى الجد)

ب- صل كل جملة بما يناسبها :

أ – كان" نعمان" يجلس بعد ان يجلس ...... – بكلمة واحدة.

ب – أعجبت الأم بمشهد في .... – يومين متتاليين

ج – قد يدخل الإنسان قلوب غيره دون النطق .... – بداية الفيلم

د – غاب الجار لمدة .... – من هم أكبرمنه سنا

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :-

1 - لم يكن للجد هدف من الأفلام التي يعرضها . ( )

2- عرض الفيلم حياة أسرة في العصر الإسلامي. ( )

3- يجب علينا تقدير كل كبير واحترامه . ( )

4- أعجب العم خالد بطريقة الطفل في معاملة الرجل المسن . ( )

د – تخير المعنى الصحيح للكلمات التى تحتها خط :

*- علينا أن نعي دور الأهل فى حياتنا . (نتعلم – ندرك – نستمع)

*- بادر المعلم بتوزيع الهدايا . (استلم – بدأ – ساعد)

*- رائحة الأزهار عطرة. (فواحة – عتيقة – طيبة)

*- توطيد العلاقات بين الأهل والأبناء
يخلق جيلًا قويًا . (تعديل- تحديد- تثبيت)

*- أفضل الخلال هى الصدق. (أكرم – أحسن – أبهى)

تدريبات على القواعد الإملائية

أ – صوب ما تحته خط في كل جملة من الجمل الآتية :

*- يئلمني بطني بشدة . ...
*- أشعر بالبئس والشقاء . ...
*- لدي سئال مهم . ...
*- المعلم يُأدب الطلاب . ...
*- يجب أن تأدي العمل باتقان . ...
*- التشاءوم خلق مذموم. ....

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

*- ....ينجح الإنسان . (بلجد – بالجد)
*- ركب الرئيس............... (فالوزير- فلوزير)
*- الرياضة قواعد وأخلاق .... (؟- . - ، - :)
*- معلمي يقول .....الاتحاد قوة. (؟ -. - ، - :)
*- .... شخص أمين . (اسلام – إسلام)
*- البلد عظيم. كلمة(البلد) بها ....
(ألف وصل – همزة قطع)

ج- بين سبب رسم الهمزة المتوسطة في الكلمات الآتية:

*- يُؤَسس ....
* - تفَاؤُل ....
*- فُؤَاد ....
*- مُؤمن ....
*- المُؤَانسة ....
*- مُؤَنث ....

حريتي مسئولية

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
انجاز	إتمام - إنهاء	إنجاز	تأخير - تأجيل	إنجاز	إنجازات
هشم	حطم	يعرض	يخفي	قائمة	قوائم
قصد	إرادة – رغبة	هشم	أصلح	فكرة	فكر
ظل	استمر-	يصلحه	يفسده	العالم	العوالم
الضوابط	قواعد ومعاير	الحرية	العبودية	حر	أحرار
عجالة	سرعة	ظل	توقف	الضابط	الضوابط
تتعلق	ترتبط	عجالة	تأن - تباطؤ	ركن	أركان
يلزم	يوجب	الخجل	الجرأة	الممارسة	الممارسات
ركنًا	أساسًا	حر	عبد - سجين	نفس	أنفس
حر	طليق	النظام	الفوضى		

تدريبات

أ – اختر المعنى المناسب للكلمات التى تحتها خط:

***- يحرص محمد على إنجاز الواجبات المنزلية. (مراجعة – إنهاء – تكرار- قراءة)**

***- حققت مصر إنجازات عظيمة .**

(تعديلات – تحسينات – مايتم تحقيقه بنجاح – تطويرات)

***- التزم السائق بالضوابط في أثناء السير (العلامات – الإشارات – القواعد – اللافتات)**

***- شرب العطشان الماء في عجالة. (طيش – تهور – سرعة – سهولة)**

***- أنت حر ما لم تضر. (طليق – متفائل – سليم – قادر)**

***- هشم الولد مصباح الغرفة . (فرق – أبعد – ألقى – حطم)**

ب- ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

***- يجتمع أفراد الأسرة يوم الجمعة . ( )**

***- هشم "حسين" زجاج إحدى السيارات بدون قصد . ( )**

***- كل إنسان مسئول عن أقواله وأفعاله تجاه أي فرد في المجتمع . ( )**

***- الخطأ الغير مقصود ركن من أركان مسئوليتك تجاه غيرك . ( )**

ج- صل كل جملة بما يناسبها:

أ – عرض "حسين" على أفراد أسرته .... – الحرية.

ب – أخبر الأب ابنه أن الحرية .... – يصلحه .

ج – من كسر شيئًا لأحدٍ دون قصد فعليه أن .... – مسئولية .

د – أدرك الولد أنه كلما زادت............ زادت المسئولية. - موقفًا رآه على إحدى صفحات التواصل.

القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب :

"منذ أسبوع ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية لشراء مذياع جديد. وهناك وقع نظرنا على مذياع كهربائي مميز . أمسك أبي المذياع ؛ ليفحصه ، فوجده مميزًا ، فطلبت من أبي أن أمسك المذياع وأفحصه أنا أيضًا . وما أن أمسكت المذياع حتى وقع من يدي ؛ وتهشم ولم يعد صالحًا للاستخدام ؛ لأنني لم أمسكه جيدًا . دفع أبي للبائع ثمن المذياع كاملًا؛ فتعجبت من ذلك ؛ لأنني لم أقصد تحطيم المذياع وإنما وقع من يدي بدون قصدٍ . وحينما أخبرني أبي أن الأمر لايتعلق بالقصد أو بدونه ، وإنما يتعلق بأن كل إنسان يجب أن يتحمل نتيجة أفعاله ؛ لأنه مسئول عنها ، وهنا اقتنعت بكلام أبي ، وقررت أن أنتبه لما أفعله في المستقبل. "

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

***- مرادف" تهشم" : .... (تفرق – تدحرج – تحطم – تبعثر)**

***- مضاد "مستقبل" : .... (الماضي – القديم – السابق – الأخير)**

ب- ضع علامة (✓) او علامة (×) أمام العبارات الآتية :

***- ذهب الولد مع أبيه إلى إحدى متاجر الأجهزة الإلكترونية. (   )**

***- فحص الوالد المذياع ووجده عاديًا . (   )**

ج- لماذا أصبح المذياع غير صالح للاستخدام؟

....

القواعد النحوية

النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم إلى نوعين :

*- (اسم نكرة) *- (اسم معرفة)



هو اسم يدل على شئ محدد أو معين ، مثل:

ويشمل(الاسم المعرفة) ما يلي :

*- أسماء الإشارة : (هذا– هذه– هذان– هاتان– هؤلاء – ذلك – تلك – أؤلائك)

*- الأسماء الموصولة: (الذي –التي –اللذان –اللتان –الذين – اللائي – اللاتي)
مَن (للعاقل)- ما (لغير العاقل)

*- العلم : مايدل على مسمى بعينه، سواء كان شخصًا أو بلدًا أو شهرًا أو غيره مثل: (محمد – مكة – رمضان)

*- الضمائر:

أ- الضمائر المنفصلة: ضمائر المتكلم (أنا – نحن)
ضمائر المخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)
ضمائر الغائب (هو – هي – هما – هم – هن)

ب- الضمائر المتصلة: مثل:
_ ياء الملكية (قلمى)
_ الضمير"نا" فى(جنودنا)
_ " الهاء" في(حالته)
_ " الكاف " فى (فصلك)

*- الاسم المعرف ب (ال) : مثل: عالج الطبيب مريضًا .

*- الاسم المضاف إلى اسم معرفة ، مثل: زرت مدينة العريش.

تدريبات نحوية

أ – صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي من حيث التعريف والتنكير:

(سيارة – محمد – تلك – هما – ملك الغابة – تلفاز – الذين – مكة – منزلك – النجوم – ملاعب)

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
....	....
....	....
....	....
....	....

ب – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

*- انتصر المصريون في حرب أكتوبر . (نكرة – معرفة)
*- حضر كل الطلاب إلا طالبًا . (نكرة – معرفة)
*- فازت مدرستنا في مسابقة القراءة . (نكرة – معرفة)
*- اشتريت هدية لصديقي . (نكرة – معرفة)
*- رأيت صورة المخترع الذي اخترع الهاتف . (نكرة – معرفة)

النص المعلوماتى

قوانين الاحترام حول العالم

-

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تظل	تبقى	تختلف	تتفق	العالم	العوالم
نلمس	نجد	الظاهر	الباطن - الخفي	الشكل	الأشكال
التوافق	الاتفاق	التوافق	الاختلاف	الضوء	الأضواء
سلط	وجه	الراهن	الماضي	الحافلة	الحافلات
تدرك	تعرف	مليئة	فارغة	الغذاء	الأغذية
الراهن	الحالي	صرامة	هينة – ضعيفة	الطاقة	الطاقات
التدعيات	العواقب	الوعي	الجهل	الهواء	الأهوية
صرامة	شدة	الالتزام	التفريط	الماشي	المشاة
التشجير	غرس الأشجار	التشجير	التجريف	المعرفة	المعارف

تدريبات

أ – اختر المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط:

*- سلطت الدولة الضوء على الاهتمام بالبيئة . (وجهت – ساعدت – أعطت)

*- تعمل الدولة في الوقت الراهن على توفير فرص عمل للشباب.

(السابق – الماضي – الآن)

*- وضعت الدولة قوانين صارمة ؛ لمحاربة الفساد .

(مميزة – شديدة – جديدة)

*- تكنولوجيا التعليم تقدم المجتمعات النامية . (تزيد – تطور – تساعد)

*- تهتم وزارة البيئة بالتشجير. (قطع الأشجار – غرس الأشجار- رى الأشجار)

ب- ضع علامة (✓) او علامة (×) أمام العبارات الآتية :

*- تتفق شعوب العالم في الشكل واللون والصفات . ( )

*- تتميز دولة اليابان بقواعد خاصة للقيادة . ( )

*- تسهل دولة مصر ركوب الحافلة على ذوي الإرادة . ( )

*- تعمل دول العالم على زيادة استهلاك المنتجات البلاستيكية . ( )

ج- صل كل جملة بما يناسبها:

أ – حظرت دولة "كينيا " استخدام	– أهمية التشجير.
ب – أطلقت المبادرة البيئية المصرية تحت عنوان	– راحة الإنسان ومنفعته.
ج – تستهدف المبادرة البيئية المصرية التوعية	– المعادن.
د – يظل الهدف الرئيس للقوانين هو	– الأكياس البلاستيكية.
	_ اتحضر للأخضر .

القراءة المتحررة

اقرأ ثم أجب:

" يعرف(القانون) بأنه مجموعة من الأسس التي تعمل على تنظيم العلاقات بين الناس ، وتحكم نظام المجتمع فلا يمكن للأفراد أن يعيشوا في مجتمعٍ واحد دون قوانين وحدودٍ تحفظ لكل واحدٍ منهم حقه ، وتعرفه ما له من حقوقٍ، وما عليه من واجباتٍ حتى لايجور أي فردٍ على حقوق غيره؛ لذلك تقوم كل دولة_ في الوقت الراهن_ بوضع الكثير من القواعد والقوانين التي تتناسب مع عادات وتقاليد شعبها حتى تستطيع تنظيم العلاقات بين المواطنين.

أ - هات من الفقرة:

***- المراد ب(الآن) : ....**

***- جمع (العلاقة) : ....**

ب- ضع علامة (✓) او علامة (×) أمام العبارات الآتية :

***- يعمل " القانون" على تنظيم العلاقات بين الناس . ( )**

***- يمكن للأفراد أن يعيشوا في مجتمع واحد دون قوانين . ( )**

ج- ما أهمية " القانون" للمجتمعات؟

....

....

القواعد النحوية:

المضاف إليه:

*- المضاف إليه:- هو اسم معرفة يحدد الاسم النكرة الذي قبله ويخصصه.

*- المضاف :- هو اسم نكرة يسبق(المضاف إليه).

ملحوظة

*- المضاف إليه يكون مجرورًا دائمًا.

*- يعرب المضاف على حسب موقعه في الجملة.

*- قد يأتي(المضاف إليه) مجردًا من(أل) مثل: أشرب عصير برتقال .

*- الاسم الواقع بعد (الظرف) يعرب مضاف إليه غالبًا، مثل: العصفور فوق الشجرة.

*- الاسم الواقع بعد (كل – بعض – غير – سوى – جميع – مع) يعرب مضاف إليه،

مثل: قرأت جميع القصص.

*- الضمير المتصل بالاسم يعرب مضاف إليه ، مثل : كتابه – كتابها – كتابي – كتابك

للتعرف على(المضاف إليه) بسهولة

*- يمكن أن نضع " هاء الغيبة " مكانه، مثل:لون الزهرة جميلٌ. (لونها جميلٌ)

*- يصح وضع حروف الجر" للمضاف إليه" مثل(اللام – في – من) مثال:

_صوت الأسد مفزع. (صوتٌ للأسد مفزع)

_ ظلام الليل شديدٌ.(ظلام في الليل شديد) ، عسل النحل مفيد. (عسلٌ من النحل مفيد)

تدريبات على القواعد النحوية

أ – ضع خط تحت المضاف إليه في الجمل الآتية:

*- قبض الرجل الشرطة على اللص .

*- المكتبة نافذة العلم .

*- فرح الأولاد بقدوم العيد .

*- شاهد الأطفال أهرامات الجيزة .

ب- اقرأ الجمل الآتية ثم أملأ الجدول:

الجمل	المضاف	المضاف إليه
بر الوالدين عظيم .	....	....
درجة الحرارة مرتفعة .	....	....
منظر الطيور جميل.	....	....
سلامة العقل في سلامة الجسم .	....	....

التعبير الكتابي

كتابة إعلان

الإعلان

هو إخبار بأمر ما كرحلة مثلا أو ندوة أو مؤتمر أو حفل من خلال من خلال وسيلة إلكترونية كالفيس بوك ، أو ورقية كالجرائد ، بهدف دعوة القارئ للانضمام والمشاركة .

خطوات كتابة إعلان

***- موضوع الإعلان .**

***- المعلن .**

***- المكان .**

***- الزمان (اليوم- الساعة).**

***- الفئة المستهدفة.**

***- جملة تحفيزية " لتشجيع القارئ على الانضمام" .**

نموذج كتابة إعلان

إعلان

" تعلن مدرسة المستقبل أنها ستنظم رحلة يوم السبت المقبل الموافق عشرة مارس لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى إلى مكتبة الإسكندرية؛ حيث يعرف التلميذ التاريخ العريق لهذه المكتبة ويطلع على العديد من الكتب ، فعلى من يرغب في الاشتراك أن يسجل اسمه لدى مشرف الرحلات ويدفع قيمة الاشتراك ، وعلى جميع المشتركين الحضور السبت المقبل ؛ حيث سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة السابعة صباحًا من أمام باب المدرسة "

هيا نشاهد ونتعرف معلمًا حضاريًا وتاريخيًا جديدًا ونوسع دائرة معارفنا .

إدارة المدرسة

أ – المعلن ....

ب – موضوع الإعلان ....

ج – المكان .... د – الزمان....................

ه – الفئة المستهدفة.........................

و – الجملة التحفيزية ....

***- بالإستعانة بالبطاقات التي أمامك ، أكتب إعلانًا عن ندوة لمناقشة طرائق الوقاية من الأمراض المختلفة المنتشرة ، وخاصة المعدية منها :**

مكتبة المدرسة	الاثنين الثاني عشر من إبريل	تلاميذ المرحلة الابتدائية
إدارة المدرسة	ندوة عن طرائق الوقاية من الأمراض	هيا نواجه الأمراض معًا ونحمى أنفسنا وغيرنا منها

....

....

....

....

....

....


الموضوع
الثاني
دعوة للإنصاف

نص استماع :

" أحمد" تلميذ بالصف الخامس الابتدائي يحب التاريخ بشكل كبير جدًاويهوى متابعة قنوات الأفلام الوثائقية عن الطبيعة والعلم والحضارة , فقرر أن ينفع الناس بهذه المعلومات فعرض عليه والده فكرة عمل قناة على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي فاشترط عليه أن يعرض فيها فقط ما يراه نافعًا للناس .

بدأ " أحمد" يعد للفكرة وأنشأ قناةً وبدأ يعرض فيديو أسبوعيًا يقدّم فيه بعض المعلومات التي توصل إليها وكم كانت هذه الفديوهات شائقة وجذابة وكان بعض المشاهدين ينتظرون هذا الفديو كل أسبوع ومع الوقت تزايد عدد المشتركين في هذه القناة وكنت أنا من محبيه ودائمًا في انتظار موضوعاته الشائقة لكن فجأة توقّفت القناة ولم تعد تنشر فيديوهات كالمعتاد .

انتظرت أسبوعًا تلو الآخر ولم يظهر أي جديد شعرت بالقلق وقرّرت التواصل معه عبْر البريد الإلكتروني ووسائل التّواصل الاجتماعي حتّى حصلت أخيرًا على رده قائلًا : أشكرك يا "هيثم "على اهتمامك ومحاولة الوصول إليّ ومتابعتك لقناتي لكنّني للأسف توقّفت ؛ فقد تعبت من سخرية واستهزاء بعض المتابعين من لهجتي فلقد أتيت من إحدى قرى الصعيد ولهجتنا تختلف عن بعضهم وهو ما جعلني أغلق القناة .شعرت بالضيق و قررت الوقوف بجانب "أحمد" وكل من يعاني هذا الامر ؛ لأن التمسك باللهجة يعد من التشبث بالأصول , فإذا تكلمنا جميعًا بلهجةٍ واحدة فكيف سيظهر الاختلاف بيننا ؟

فكرت في إقامة مسابقةٍ للتفريق بين اللهجات المصرية , و علي كل مشترك فيها أن يتحدث ـ علي الأقل ـ بأربع لهجاتٍ مختلفةٍ في كلمةٍ يليقيها بالمسابقة و يكون الحكام من أصول تمتد لهذه المحافظات؛ ليقيموا المشتركين علي أكمل وجهٍ , وعرضت الفكرة علي المعلم فعرضها علي إدارة المدرسة فرحبوا بها أشد ترحيبٍ.

أخبرت "أحمد " بهذه المسابقة و ألححت عليه ليشترك بها وبالفعل اشترك , ويوم المسابقة كان جميع المشتركين يحاولون إتقان اللهجات كي يفوزوا..انتهت المسابقة و حصل " أحمد " علي المركز الأول , و الفائز بالمركز الثاني " ندى " وهي من صعيد مصر ايضًا , فاستغل مسئول العلاقات الاجتماعية بالمدرسة هذا الموقف ناصحًا إيانا قائلا:يا أولادي, ما تعرض له صيقنا " أحمد" هو أحد أنواع التنمر الإلكتروني وهو التنمر اللفظي عبر استخدام التعليقات السيئة التي تهدف إلي إزعاج او مضايقة أو إيذاء شخص أو مجموعة من الأشخاص, و يتضمن التنمر اللفظي ايضًا استخدام الألفاظ و العبارات التي تحض علي الكراهية أو العنصرية .. كل ما عليك هو أن تثق بنفسك جيدًا وأن تتجاهل هذه التعليقات المسيئة ما دمت تقدم شيئًا هادفًا يَنفع المجتمع , ولا تكن متنمرًا, و لا ترد علي الإساءة بِمثلها , و فكر جيدًا قبل أن تكتب منشورًا أو ترسل رسالة أو تشارك فيديو أو قبل أن تضغط خيار الإعجاب علي منشورٍ مُسيءٍ.

عاد " أحمد " إلي نشاطه علي قنوات التواصل الاجتماعي وزاد عدد المشتركين لديه واعتزأكثر بلهجته , وأول حلقةٍ تحدث فيها عن الثقة بالنفس قائلًا : إن الحياة ليست سهلة , لكن عليك أن تتحلي بالصبر والمثابرة , وأن تثق بنفسك قبل كل شيءٍ , والشجاعة هي أن تكون متقبلًا لذاتك وواثقًا بها وإلا فسوف تُهزم في هذه الحياة , لكن حين تكون واثقًا من نفسك ستفوز قبل أن تبدأ, وتحية تقديرٍ وشكرٍ لصديقي " هيثم " لما فعله معي .

تدريبات

س/ 1 تخير المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) يهوى " باسم " الرسم كثيرًا . (يتعلم- يحب- يستمتع- يجرّب)

(ب)على كل إنسان إتقان عمله . (تنظيم- حب- إجادة- احترام)

(ج)التّشبث بالأخلاق الحميدة أمر ضروري. (الفخر- الاستمتاع-التعامل- التمسك)

(د)استهزاء البعض بغيرهم أمر سخيف. (سخرية- عتاب- كراهية- مقارنة)

(هـ)قام العامل بعمله على أكمل وجه . (أتم- أكبر- أفضل- أجمل)

س/2 ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ)"أحمد" تلميذ بالصف الرابع الابتدائي. ( )

(ب)يهوى " أحمد" التاريخ بشكل كبير . ( )

(ج)أنشأ " أحمد" قناة على إحدى وسائل التواصل الاجتماعي. ( )

(د)توقّف " أحمد" عن ممارسة نشاطه بسبب السخرية والاستهزا. ( )

س/3 صل كل جملة بما يناسبها:

(أ)رحبت إدارة المدرسة بفكرة .... 1- التنمر الإلكتروني .

(ب)جصلت ندى على المركز.........في المسابقة . 2- الصّعيد .

(ج)تعرّض " أحمد" لـ.......................... . 3- المسابقة.

(د)أتى " أحمد" من إحدى قرى .... 4- الأول .

5- الثاني .

تدريبات على القواعد الإملائية

س/1 بين سبب رسم الهمزة المتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية :

(أ)يتسائل :............. (ب)عباءة :..................

(ج)سائل:.............. (د)مئة :......................

س/2 صوّب ما تحته خط في كل جملة من الجمل التالية :

(أ)نتاءج الامتحان مرتفعة . ...

(ب)قاءل اتلنص أحمد شوقي ....

(ج)رءة المريض ضعيفة ....

(د)ألقى الرءيس كلمة رائعة............................

س/3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ)الوطن ....لنا (كلأم- كالأم)

(ب)يحضر العمال .... (فلمدير- فالمدير)

(ج)الآباء رحماء بالأبناء .... (؟- .- , - :)

(د)تحدّث المتّهم قائلا ....أنا بريء . (. - ؟ - , - :)

(هـ)...........إنسان طيب . (آدم – ادم)

س/4 صل أحرف هذه الكلمات مراعيا ما تعلمته من قواعد إملائية :

ت ف ا ءل ف ا ء د ة م ط م ء ن ر ء ي س

....

النص الشعري

عـيـون الـحِـكـم

أقبل على النفس واستكمل فضائلها	فأنت بالنّفس لا بالجسم إنسان
وإن أساء مسئ فليكن لك في	عروض زلّته صفح وغفران
وكن على الدّهر معوانا لذي أمل	يرجو نداك فإنّ الحرّ معوان
منْ يرزع الشّريحصد في عواقبه	ندامةً ولحصْد الزّرع إبان
ورافق الرّفق في كلّ الأمور فلم	يندم رفيقٌ ولم يذممه إنسان
لا تحسبنّ سرورًا دائمًا أبدًا	مَنْ سرّه زمن ساءته أزمان

التعريف بالشاعر

- اسمه : أبو الفتح عليّ بن محمد الكاتب البُستيّ .
- مولده : وُلد سنة 330هـ / 942م قي بلدة بُست ببلاد أفغان .
- نبذة عنه :
- من شعراء القرن الرّابع الهجري .
- بدأ حياته معلّما للصّبية في بلدته ثم عمل كاتبًا ببلاط الدّولة .
- ارتحل إلى بخاري .
- وفاته :
- تُوفّي سنة 400هـ/ 1010م في بخاري .

من معاني المفردات :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
أقبِل	تعال-هلمّ	أقبل	أعرض	النّفس	النّفوس-الأنفس	فضائل	فضيلة
ذي	صاحب	مسئ	محسن	إنسان	اناسي	عواقب	عاقبة
يحصد	المراد:ينل-يجمع	أمل	يأس-قُنُوط	رفيق	رفقاء	الأمور	الأمر
ندامة	حسرة-أسفا	رافق	فارق	زمن	أزمان-أزمن		
الرّفق	الّلين-الرّحمة	رفيق	عدو	الشّر	الشرور		
يذمم	يعبْ-يهْج	غفران	عقاب				
سرّه	أسعده-أفرحه						

من مواطن الجمال

أولا : التعبيرات المجازية في النص
" من يزرع الشر " : تشبيه ؛ حيث شبه الشاعر الشّر بالنبات الذي يزرع .
" من يحصد في عواقبه ندامة " : تشبيه ؛ حيث شبه الشّاعر النّدامة بالزرع الذي يحصد .
" ورافق الرّفق " تشبيه ؛ حيث شبه الشّاعر الرّفق بالإنسان الذي يرافق ويصاحب .
" سرّه زمن " : تشبيه ؛ حيث شبه الشّاعر الزّمن بالإنسان الذي يدخل السرور على غيره .

ثانيا : من أساليب النص
" أقبل- أستكمل- ليكن- كن- رافق " : أساليب أمر للنصح وإرشاد الإنسان لبعض الحكم التي تعينه على ان يحيا حياة سعيدة .
" لم يندم- لم يذمم " : أسلوب نفي .
" لا تحسبن " : أسلوب نهي .
" إنّ الحرّ معوان " : اسلوب توكيد .

ثالثا : من العلاقات بين كلمات النّص
" سرّه – ساءته " : بينهما تضاد .

رابعًا: كلمات لها نفس النهاية
" أقبل –استكمل " – " الدّهر – الحرّ "
خامسا : كلمات لها نفس القافية
تظهر في حرف النّون في الكلمات الآتية :" إنسان – غفران – معوان – إبان أزمان "

تدريبات

س/1 اختر الإجابة الصّحيحة ممّا بين القوسين :

(أ) يتحدّث الشّاعر في النّص عن ......(العلم – الصّدق- الأمانة –إصلاح النّفس)
(ب)منْ يسئ إلينا يجب أن ....(نعفو عنه – نسئ إليه – نغضب عليه ننتقم منه)
(ج)الذي يفعل الشّلر يصاب بـ.........(الحزن- النّدم – التّشاؤم- الكتابة)
(د)علينا أن نتحلّى بـ.........في كل أمورنا (الرّفق- الشّك- التّساهل- التّردد)

س/2 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
(أ)الإنسان الحقيقي هو الذي يتحلّى بالفضائل والأخلاق . ( )
(ب)من يخطئ في حقّنا لابد أن نعاقبه . ( )
(ج)الإنسان الحر يساعد غيره دائما . ( )
(د)علينا الاطمئنان إلى الدّنيا ؛ لأن أحوالنا مستقرة ( )

س/3 صل كل جملة بما يناسبها :
(أ)يدعو الشّاعر إلى الرجوع إلى النّفس لـ....... 1-العون والمساعدة .
(ب)الدنيا لا يستمر فيها .... 2-أبو الفتوح البستي .
(ج)نصح الشّاعر بضرورة تقديم.....لمن يحتاج إليها . 4-إصلاحها واستكمال أخلاقها
(د) قائل النّص هو .... 5- حزن ولا فرح

النّصوص متحررة المحتوى

(1)اقرأ ثمّ أجب :

خير أيام الفتى يوم نفع   واصطناع الخير أبقى ما صنع

ونظير المرء في معروفه   شافـع مـــتّ إليـــه فشـــفع

ما ينال الخير بالشــر ولا   يحصد الزارع إلا مــــا زرع

وارض للناس بما ترضى به   واتبع الحق فنعم المتّبـــع

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف "يحصد" :.......   (يمسك - يجمع - ينقل - يحمل)

2- مضاد "الحق" :........   (الفساد - الفشل - الظلم - الباطل)

(ب)أكمل ما يأتي :

1- أفضل أيام الإنسان اليوم الذي ....فيه غير.

2- ينصح الشاعر بالرضا ل...........بما نرضي به لأنفسنا.

(ج) تخير الصواب : "واتبع الحق" أسلوب........ (أمر- نفي - نهي - تعجب)

(د) هات من الأبيات :

1- كلمة علي وزن "أرقي"..

2- كلمتين لهما نفس النهاية..

(2)أقرأ,ثم أجب :

المــرء يعــرف في الأنــــام بفعلــه وخصائل المــرء الكريم كأصلــه

لا تســـتغيب فتســـتغاب وربمـــا مـن قـــال شـــيئًا قيــل فيـــه بمثلــه

وإذا الصديـــق أسى عليـــك بجهلــه فاصفـــح لأجـل الـود ليـــس لأجله

في الجو مكتــوب علــى الهـوى من يعمـل المعـروف يجتز بمثلـه

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1-مرادف "خصائل" :........... (صفات- مهارات-إمكانيات- مظاهر)

2-جمع "الصديق ":.............. (الصّديقات-الصّداقات-الصّدقات-الأصْدقاء)

(ب)ضع علامة (√)أمام العبارة الصّحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصّحيحة:

1-الإنسان يعرفه الناس ويحكمون عليه من خلال أفعاله. ( )

2-إذا أخطأ صديقك في حقّك فعليك أن تعفو عنه . ( )

(ج)هات من الأبيات :

1- كلمتين على نفس وزن كلمة " الكمال"............................

2-كلمتين لهما نفس القافية ....

(د)تخيّرالصّواب : " صحف الهوى " : تعبير ....(حقيقى- مجازى)

القواعد النحوية

المضاف إليه

المضاف إليه : اسم معرفة يأتي بعد اسم نكرة ليحدده ويوضحه.

مثال : ذهب محمد إلى مكتبة المدرسة

لاحظ أن :

1-كلمة (مكتبة) اسم نكرة ويسمى . ويعرب على حسب موقعه في الجملة.

2-كلمة (المدرسة) تسمى مضافًا إليه ؛ لأنها أضيفت إلى كلمة (مكتبة) .

إعراب المضاف إليه :

(المضاف إليه) يكون مجرورًا , وعلامة جره :

1- (الكسرة) إذا كان :
- مفردًا مثل: حضر معلم الفصلِ .
- جمع تكسير مثل : اختفى الحوت في أعماق البحارِ.
- جمع مؤنث سالمًا مثل :أخذ البائع ثمن المنتجاتِ .

2- (الياء) إذا كان :
- مثنى مثل : أعجبنى غلاف الكتابينِ .
- جمع مذكر سالمًا مثل : شرح المعلمينَ واضح.

تدريبات

حدّد المضاف إليه , ثم بيّن علامة الجرّ :

الجُمل	المضاف إليه	عـلامة جـرّه
(أ)زار أحمد اهرام الجيزة .		
(ب)فضل الآباء عظيم على الأبناء .		
(ج)أخذت مفتاح البيت.		
(د)شكر المدير كلّ العاملينَ.		
(هـ)زجاج السّيارتينِ مكسور.		

صوّب ما تحته :

(أ)وقف الهدهد على أغصان على الشّجرةُ . ...

(ب)اشترى الولد الكثير من قصص الأطفالَ. ....

(ج)برج القاهرةَ مرتفع. ....

(د)شرْح المعلمون واضح . ...

(هـ)أدخنة السّياراتُ مضرّة . ...

أكمل بمضاف إليه مناسب :

(أ)ذهب الطّلاب إلى مكتبة ....

(ب)الاجتهاد طريق.............................. .

(ج)قبض رجال .... على اللّصوص .

(د)زئير .... مفزع .

النّص المعلوماتي

معاً من أجل عالمنا

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الهائل	العظيم- الكبير	حافة	مركز- منتصف	الرّكب	الأركب-الرّكوب
يواجه	يقابل	يواجه	يستسلم	دورا	أدوار
الرّكب	الجماعة	تبذير	تقتير	كوكب	كواكب
حافة	طرَف	هدْر	حفظ	الجمع	المفرد
الإغاثة	المساعدة	الجائر	العادل	التّحديات	التّحدي
هدر	تضييع	تجنب	اقترب	إجراءات	إجراء
ندرة	قلّة			اللّوائح	اللّائحة

تدريبات

ضع علامة(√)أمام العبارة الصّحيحة وعلامة(×) أمام العبارة غير الصّحيحة :

(أ)يعيش العالم حياة سعيدة خالية من المشكلات والتحديات . ( )

(ب)تهدف منظمة "الأمم المتحدة" لتحقيق مستقبل أفضل . ( )

(ج)يتم تبذير أكثر من نصف الطعام في العالم سنويا . ( )

(د)أحرز العالم تقدّما في زيادة فرص الحصول على مياه شرب نظيفة . ( )

صل كل جملة بما يناسبها :

(أ)وضعت منظمة الأمم المتحدة(17) هدفالـ..... 1-سلامة المحيطات ونظافتها

(ب)من أهداف التنمية المستدامة: .... 2- التّصحروإزالة الغابات .

(ج)تجنب استخدام الأكياس البلاستيكية يحافظ على: ..... 3-التعليم الجيد .

(د)يشكّل.........تحديات كبيرة للتنمية المستدامة. 4-التنمية المستدامة

أجب عمّا يلي :

(أ)ماذا تعرف عن " التنمية المستدامة " ؟

....

(ب)ما عدد أهداف " التنمية المستدامة " التى وضعتها الأمم المتحدة ؟

....

القواعد النحوية (المضاف إليه)

من علامات جر الضاف إليه " الكسرة "

المضاف إليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه .

من علامات جرّه : الكسرة إذا كان :

1-مفردًا مثل :- إتقان العملِ واجب .

2-جمع مؤنث سالم مثل :- استمعت إلى نصائح المعلماتِ .

3-جمع تكسير مثل :- منظر الطيورِ جميل .

تدريبات

اقرأ الجمل الآتية ثمّ املأ الجدول :

الجمل	المضاف إليه	علامة الإعراب
(أ)المكتبة نافذة العلم.		
(ب)كتاب العلم مفيد.		
(ج)فوْز اللّاعبات عظيم.		
(د)قراءة القصص ممتعة .		

أكمل بما هو مطلوب ممّا بين القوسين :

(أ)صوت ....جميل . (مضاف إليه جمع تكسير)

(ب)هدف.............رائع . (مضاف إليه مفرد)

(ج)تكريم...........واجب . (مضاف إليه جمع مؤنث سالم)

(د)سمعت نباح .... (مضاف إليه مفرد)

صوّب الخطأ النحويّ في الجمل الآتية :

(أ)تناول الفاكهةُ مفيدٌ للجسم . ( )

(ب)منظرُ الطّيورَ ممتع . ( )

(ج)تصفّح المعلوماتَ على الإنترنت مفيد . ( )

(د)نهر النّيلُ عذب. ( )

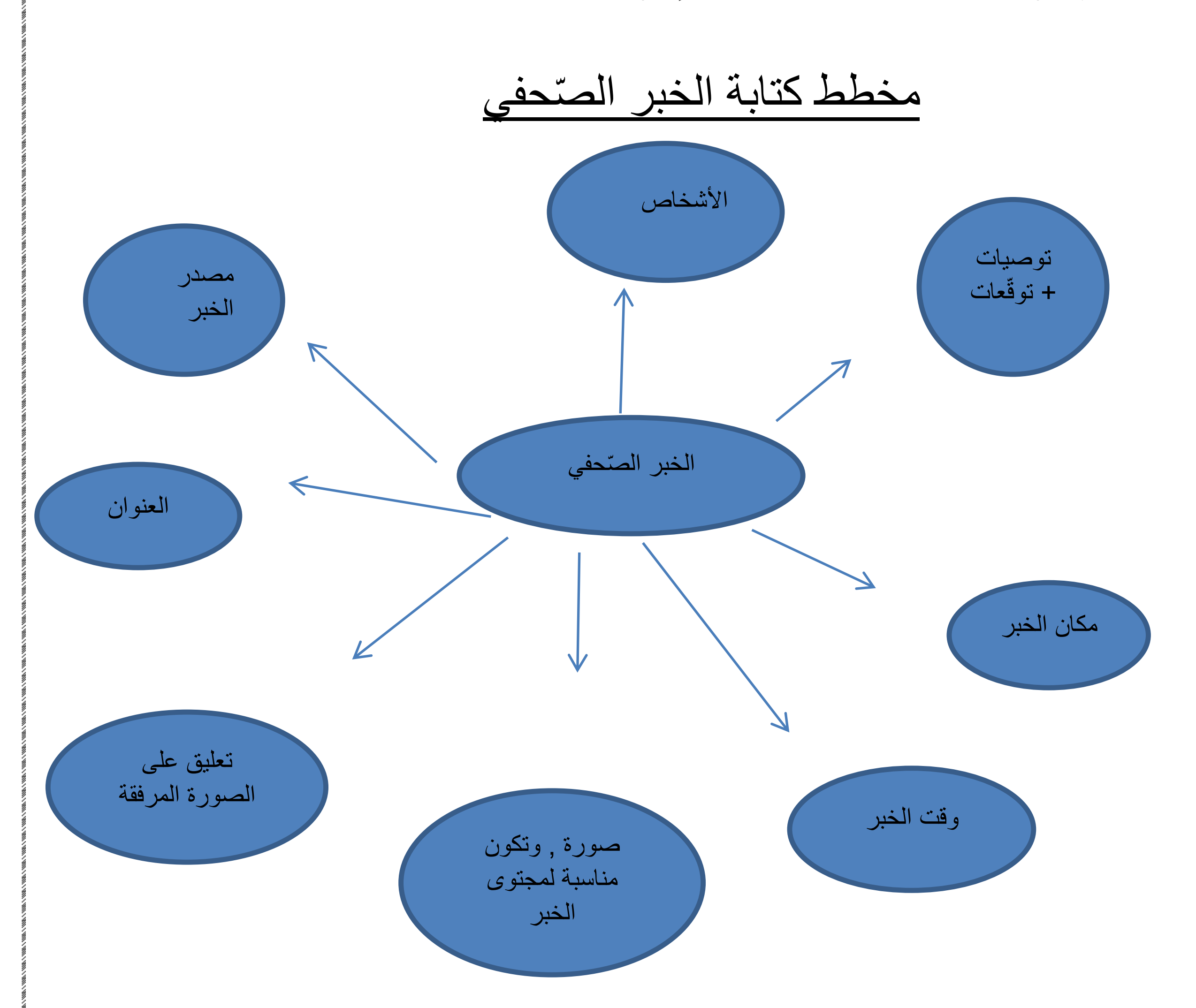
التّعبير الكتابي

كـتـابـة خبر صـحـفــيّ

الخبر الصّحفي :

هو نقل المعلومات والحقائق الجديدة والقريبة الحدوث , ويكون ذلك من خلال وسيلة ورقية كالجرائد والمجلات , او وسيلة إلكترونية كالقنوات الفضائية و الإنترنت .

مخطط كتابة الخبر الصّحفي



لا تنس :

- عدد الكلمات .
- الأساليب والتعبيرات الملائمة .
- الإملاء الصّحيح .
- تسلسل الأفكار .
- الخطّ الجميل .
- علامات التّرقيم .

تدريبات على كتابة خبر صحفي

اقرأ الخبر الصّحفي الذي أمامك , ثم أكمل التحليل الذي يليه :

فرحة الأطفال والأسر

حفل يوم اليتيم

أقيم يوم الأحد الماضي في الساعة العاشرة صباحاً حفل للأيتام بالقرية الفرعونية بهدف إدخال السرور على قلوبهم وجذبهم للمشاركة بفاعلية ونشاط في مجتمعهم بحضور عدد كبير من الأسر وشباب وبنات الجامعات .

كان برنامج الحفل رائعًا جدًا ومليئًا بالعديد من الفقرات والأنشطة المثيرة؛ مثل : السّيرك والرسم على الوجه والغناء , والألعاب الرّياضية والمسابقات وارتداء أقنعة الشّخصيات المشهورة وكانت أهم فقرة هي فقرة المواهب التي عبّر فيها كل طفل عن موهبته التي يمتلكها .

وقدْ فرح الأطفال جدّا بهذه الفقرات والأنشطة وأحبّوا كلّ الضّيوف الحاضرين والتقطوا الصّور التذكارية معهم وتبادلوا الحديث واستمرّ الحفل لعدة ساعات .

وختاما شكر منظم الحفل كلّ الحاضرين , ودعاهم للاهتمام بزيارة ومشاركة الأطفال اليتامى دائمًا ومساعدتهم .

العنوان	....	وقت الخبر	التعليق أسفل الصّور
....	القرية الفرعونية	....	....
....		....	....

مصدرالخبر	الأشخاص	توصيات وتوقعات
....	الأسر وشباب وبنات الجامعة	....
....		....

بالاستعانة بالبطاقات التي أمامك , اكتب خبرًا لأحد المؤتمرات :

قاعة المؤتمرات بشرم الشّيخ

مؤتمر صحفيّ لتوضيح كيفية مواجهة الأمراض الحالية

وزير الصّحة – الأطباء - العلماء

يوم السّبت الماضي في السّاعة الخامسة

توصيات من وزير الصّحة للمواطنين بالمشاركة الجادة للخروج من الأزمة بسلام

جريدة الأهرام

وضّح الأطباء والعلماء طرائق الوقاية من الأمراض

____

____

____

____

____

____


المَوْضُوعُ الثَّالِثُ
دَعْوَةٌ للأَمَانَةِ

النص المعلوماتي

النقود الضائعة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
أجرى	فَعَلَ	ضائعة	موجودة	إطار	إطارات
إطار	ما أحاط بالشيء من الخارج – نِطاق	مماثلة	مُناقضة – مُخالِفة - مُعاكِسة	مماثلة	مماثلات
نقود	عملات من الذهب أو الفضة وغيرهما مما يتعامل به	ألقى	التقط	عنوان	عناوين
ضائعة	مفقودة	تنحصر	تنتشر	مفتاح	مفاتيح
رَصْد	مراقبة - حَصْر	السر	العلن	وظيفة	وظائف
مماثلة	شبيهة – مشابهة	المقتبسة	المُقَدَّمَة – المُعطاة	بيئة	بيئات
ألقى	رمى	يُحْسِن	يسيء	المقتبسة	المقتبسات
تَبَضُّعٌ	تَسَوُّق	تدمير	تعمير	محفظة	مَحافِظ
تباين	اختلاف	إفساد	إصلاح	الخلق	الأخلاق
نتطرق	نتناول	الفوضى	النظام	الباحث	الباحثون
المقتبسة	المأخوذه من – المستوحاة	نغرس	نحصد	المال	الأموال
سَخَّرَ	ذَلَّلَ – أخضع	نقصان	زيادة	نفس	نفوس

" تدريبات "

1- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ- تقتصر الأمانة على الحفاظ على الأموال فقط . ( )

ب- الأمانة من أسمى الأخلاق الإنسانية التي ينبغي أن يتصف بها الإنسان. ( )

جـ - صفة الأمانة مقابلة لصفة الكذب . ( )

د- كشفت دراسة الباحثين عن اتفاق بين الدول في مستويات الأمانة . ( )

2- تخير الإجابة الصحيحية مما بين القوسين :

أ- شارك في تجربة الباحثين عن سلوك الأمانة الآف الأشخاص من ....بلدا .

(60 – 50 – 40 –30)

ب- يتمثل الجانب............ للأمانة في أداء الحقوق المادية إلى أصحابها .

(المعنوي – المادي – العلمي – العملي)

جـ - من أمثلة الجانب المعنوي للأمانة ....

(صدق الحديث – حفظ الأسرار- كلاهما معا)

د- يظهر الجانب ....للأمانة في قيام كل صاحب وظيفة أو عمل بدوره بشكل مسئول . (البيئي – العلمي – العملي – المادي)

3- أكمل الجمل التالية بما يناسبها من القائمة :

أ- يحتاج العالم للأمانة من أجل ....

ب يشمل الجانب العلمي للأمانة ....

جـ - نحتاج إلى نشرعوامل الأمانة ؛ لنقضي على ....

د- تظهر أمانة المحافظة على البيئة في ....

1- جوانب الضعف والفوضى
2- حُسن الاستخدام والاستغلال
3- نشر الثقافة .
4- نشر عوامل الأمن والأمان .
5- أمانة التأليف والنشر .

القراءة متحررة المحتوى

- صفة الأمانة من الصفات الحميدة التي سجب أن يتحلى بها أفراد المجتمع , ولها عدة أنواع ؛ منها : الأمانة في العبادة ؛ وذلك بأن يؤدي الشخص العبادة كما ينبغي أن تؤدَّى , فيحافظ على الصلاة في وقتها , والصيام , وبر الوالدين ... والأمانة في حفظ الودائع , وذلك بأن نؤدي الودائع لأصحابها عندما يطلبونها ..الأمانة في العمل ؛ وذلك بأن يؤدي الإنسان عمله بإتقان .. والأمانة في الكلام ؛ وذلك بأن نعرف قَدْر الكلمات التي ننطقها , وأن نتكلم بالصدق والحق , ونلتزم بالكلمات التي لا يترتب عليها مَفْسَدة , بل تكون غايتها نشر الخير .

1- هات من الفقرة السابقة :

أ) مرادف : " يتصف " ....

ب) جمع " الوديعة " ....

2- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ- من الصفات التي يتحلى بها أفراد المجتمع الأمانة . ( )

ب- الأمانة في العمل لا تتطلب من الشخص أن يؤدي عمله بإتقان . ( )

جـ - الأمانة في الكلام تكون غايتها نشر الشر . ( )

2- أكمل ما يأتي :

أ- المقصود بـ " الأمانة في الكلام " ....

.

ب- ما رأيك في مجتمع تنتشر الأمانة بين أفراده ؟ ....

.

" القواعد النحوية "

من علامات جر المضاف إليه " الياء "

تذكر أن المضاف إليه هو : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله و يخصصه .

من علامات إعرابه : (الياء) إذا كان : مثنًّى أو جمع مذكرٍ سالمًا .

	الجمل	المضاف إليه	علامة الإعراب
مثنى	تعاوُنُ اللاعبين في إحراز الهدف الرائع . تشارُكُ الطالبين في تناول الطعام الجميل .	اللاعبيـــن الطالبيــــن	**اليـاء**
جمع مذكر سالم	كل المعلمين مخلصون . أعجبني نشاط العاملين .	المعلمـيــن العاملـيــن	

نشاط ا- حدد المضافَ إليه , وعلامة إعرابه مع ذكر السبب :

الجمل	المضاف إليه	علامة الإعراب	السبب
أ) لون الزهرتين جميلٌ .	....	....	....
ب) أجر المؤمنين كبير	....	....	....
جـ) صوت العصفورين عذب .	....	....	....
د) سعدتُ بتكريم المتفوقين .	....	....	....

نشاط 2- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ) صوت .... عذب . (مضاف إليه مثنى)

ب) فوز .... عظيم . (مضاف إليه جمع مذكر سالم)

جـ) سمعت زئير .... (مضاف إليه مثنى)

د) تكريم .... واجب . (مضاف إليه جمع مذكر سالم)

نشاط 3 – ضع خطًا تحت (المضاف إليه) , ثم اذكر نوعه :

أ) سور المدينتَينِ مرتفعٌ .　　　(.................)

ب) الصدق من صفات المؤمنين .　　　(..................)

جـ) سَعِدَ المعلِّمُ بتفوق التلميذَين .　　　(..................)

د) تعاوُنُ اللاعبين حقق الفوز .　　　(...................)

نشاط 4- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) ساعدتُ زملائي في تزيين الفصلَين . كلمة " الفصلين " مضاف إليه مجرور , وعلامة جره ....

(الكسرة – الفتحة – الياء – الضمة)

ب) يحب أحمد شرْحَ المعلمين . كلمة " المعلمين " مضاف إليه مجرور , وعلامة جره الياء ؛ لأنه ....

(مثنى – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – جمع مذكر سالم)

جـ) أسعدني فوز اللاعبين في المسابقة . كلمة " اللاعبين " مضاف إليه مجرور , وعلامة جره ....

(الياء – الفتحة – الكسرة – الألف)

د) يقفز القرد فوق الشجرتين . إعراب كلمة " الشجرتين " ....

(اسم مجرور – مضاف إليه – فاعل – خبر)

النص الأدبى
" الــفـــــلَّاحُ الـفـصـيـحُ (2) "

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
يُمَزِّق	يَشُقُ – يقطع	العظيم	الحقير	مدير	مديرون
يَحْمِلُكَ	المراد : يَنْقُلُكَ	يُمزِّق	يُلصِق	الهواء	الأهوية
تَذُوق	تَطْعَمُ	شريفًا	وضيعًا	قارب	قوارب
القَفَازُ	كثير القفز	الدَّنايا	الفضائل – المكارم	الأرملة	الأرامل
دَعْنِي	اتركني	مُهلِكًا	مُصْلِحًا	حاكم	حُكام
يَتَّفِقُ	يتطابق – يتوافق	يُلَبِّي	يُعْرِض – يرفض	متاع	أمتعة
مُهْلِكًا	مُتْلِفًا	المستغيث	المُعين – المُساعد – المُنْجِد	المئونة	المّؤَن
المستغيث	من يطلب العون والنجدة	الممدوح	المذموم	ميزان	موازين
يتَظَلّم	يشكو من الظلم	عثرت على	فقدت	متحزبًا	مُتَحزِّبين
قدْر	مقدار	فصيح	أعجم	الخُطْبَة	الخُطَب
مُتَحزبًا	مُنحازًا – متعاونًا ضد	مُتحزبًا	محايدًا	الدَّنِيَّة	الدَّنايا
تَتَعامَيَنَّ	**تتجاهلن – تتغافلن**	تتعامين	تُدْرِكَنَّ	الحاجب	الحُجَّاب

تدريبات

أـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- ذهب " خنوم " إلى مدير البيت العظيم ؛ ليشكو إليه الظُّلم الذي وقع عليه. ( )

2- طلب الملك من المدير العظيم بأن يَمُد زوج " خنوم " وأطفاله بالمئونة . ( )

3- قضى المدير العظيم بإحصاء كل أملاك " تحوت "وإعطاء بيته لـ " خنوم ". ( )

4- عاقب المدير العظيم " خنوم " على الخطبة التي قام بها . ( )

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- أمر المدير العظيم بقراءة .... من ملف بردي جديد .

(القِصَّةِ – القصيدة – الشَّكوى – الأنشودة)

2- طلب " خنوم " من المدير العظيم أن يُقيم ....

(الأمن – العدل – الحرية – الرخاء)

3- ....الناس هو الميزان الذي يبحث عن نواقصهم .

(عقل – روح – قلب – لسان)

4- أمر المدير العظيم .... من الحُجَّاب بإحضار

(السريعة – البحرية – الدسمة)

جـ : صل كل جملة بما يناسبها :

1- وصف " ختوم " المدير العظيم بأنه .....

2- أخبر المدير العظيم الملك بأنَّ ......قد جاء يتظلم منه .

3- الحاكم العادل يشجع العدل و..................

4- طلب المدير العظيم من " خنوم " أن يُجهّز نفسه على أن............

أـ فلاحًا فصيحًا
ب- يرحل عنه
جـ- أب لليتيم وزوج للأرملة
د- يسكن معه .
هـ- يُلبِّي نِداء المستغيث .

القراءة متحررة المحتوى

- طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له أحد العلماء , فلما حضر العالم , قال له الخليفة : إنِّي أريد منك أن تتولى منصب القضاء . رفض العالِم هذا المنصب , وقال إنِّي لا أصلح للقضاء . كان هذا الجواب مفاجأة للخليفة فقال له غاضبًا : أنت غيرُ صادقٍ ؛ فردَّ العالِم على الفور : إذن فقد حكمت عليَّ بأنِّي لا أصلح للقضاء , فسأله الخليفة : وكيف ذلك ؟ فأجاب العالِم : لأنِّي لو كنت كاذبًا – كما تقول فأنا لا أصلح للقضاء , وإن كنت صادقا فقد أخبرتك أنِّي لا أصلح للقضاء .

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- وافق العالم على طلب الخليفة دون تردد . ( )

2- طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له أحد العلماء . ( )

3- طلب الخليفة من العالم أن يتولى منصب القضاء . ( )

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد " غاضبًا "......................... (متفائلًا – سعيدًا – راضيًا - مطمئنًا)

2- جمع " منصب " .... (نصب – أنصباء – أنصبة - مناصب)

جـ - أكمل ما يأتي :

1- أخبر العالم الخليفة أنَّه لا .... لهذا المنصب .

2- بمَّ رد العالم على الخليفة بعدما وصفه بعدم الصدق ؟

....

3- كيف نجح العالم في إقناع الخليفة ؟

....

التعبير الكتابي

كـــتـــابـــة مـــقـــالٍ إقناعيّ

المقال الإقناعي :هو مقال الهدف منه إقناع القارئ بضرورة وأهمية فِعلِ شيء ما أو التحلي بخُلُقٍ مُعَيَّنٍ , مع ذكرِ الأدلة التي تساعد في الإقناع .

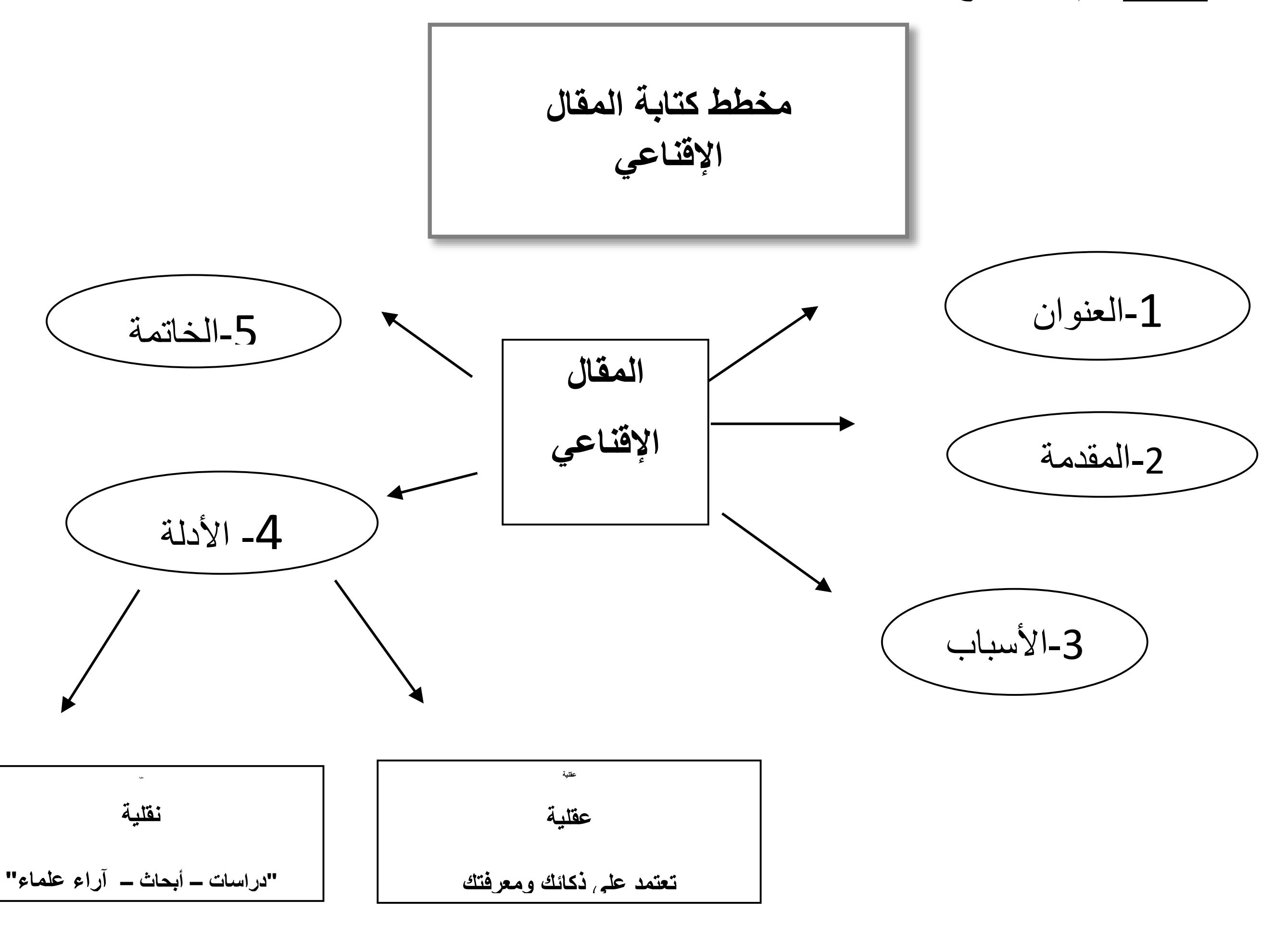
خطوات كتابة المقال الإقناعي :

أولًا : اكتب عنوانًا جذابًا و شائقًا

ثانيًا : اكتب مقدمة مناسبة توضح ما تريد إقناع القارئ به .

ثالثًا : اذكر الأدلة التي تقنع بها القارئ .

رابعًا : اختم الموضوع بخاتمة مناسبة



يجب مراعاة : - عدد الكلمات	- ترتيب الأفكار	- الخط الجميل
- الكتابة الصحيحة	-علامات الترقيم	- الأساليب و التعبيرات المناسبة

نموذج تطبيقي

العنوان **نحمي أنفسنا وغيرنا**

المقدمة - إنَّ الإجراءات الاحترازية مثل ارتداء الكمامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي وغير ذلك من الأمور الضرورية جدًا في وقتنا الحالي , فيجب الاهتمام بها واعتبارها جزءًا أساسيًا من حياتنا ؛ فهذه الإجراءات وقاية لأنفسنا ولغيرنا , وهناك أسباب عديدة تجعلنا لا نهملها أونُقصِّر في تطبيقها .

السبب الأول والدليل : أولًا : إهمال أيِّ إجراء من هذه الإجراءات قد يعرض حياتك وحياة الآخرين للخطر , فقد أشارت الدراسات إلى أن الشخص الذي لا يرتدي الكمامة مثلًا ؛ قد يكون حاملًا لمرضٍ ما وهو لا يدري ؛ فعندما يسعل أو يعطس فإنَّ الرذاذ الذي يخرج منه يمكن أن ينتقل إلى أفواه وأنوف الأشخاص القريبين منهم ؛ فيصابون بهذا المرض .

السبب الثاني والدليل : ثانيًا : أنت جزءٌ من مجتمعك , وبالتالي فإنك إذا التزمن بتطبيق الإجراءات الاحترازية , فإن ذلك سيؤثر في المجتمع تأثيرًا إيجابيًا , وإذا لم تلتزم فإن ذلك سيؤثر تأثيرًا سلبيًا .

السبب الثالث والدليل : أخيرًا : صحتك هي سعادتك ؛ فبها تستمتع وتعمل , فإذا فرطت فيها بإهمالك الإجراءات الاحترازية , فإنك سوف تُحرم من ممارسة الأشياء التي تُحبها , ولن تستطيع القيام بما عليك من أنشطة وواجبات .

الخاتمة : اهتمَّ بالإجراءات الاحترازية ولا تهملها ؛ فإن فيها حمايتك وحماية الآخرين من حولك .

بغد قراءة النموذج التطبيقي السابق , أجب عما يأتي :

1- اكتب عنوانًا آخر للمقال : ....

2- الدليل الخاص بالسبب الأول دليل .... (**نقليٌّ** – عقليٌّ)

3- الدليل الخاص بالسبب الثاني دليل .... (نقليٌّ – **عقليٌّ**)

4- تكون المقال الإقناعي السابق من : **عنوان , مقدمة , أسباب وأدلة , خاتمة .**

5- اذكر الدليل الخاص بالسبب الثالث.

فإذا فرطت فيها بإهمالك الإجراءات الاحترازية , فإنك سوف تُحرم من ممارسة الأشياء التي تُحبها , ولن تستطيع القيام بما عليك من أنشطة وواجبات .

6- اذكر سببًا آخر يمكن إضافته للمقال

:...

7- اقترح خاتمة أخرى للمقال. إياك وترك الإجراءات الاحترازية ؛فذلك خطر عليك وعلى أسرتك وأقاربك , وجيرانك وأصدقائك , وكل من حولك .

تدريب

بالاستعانة بالبطاقات التالية , اكتب مقالًا إقناعيًا عن السفر وفوائده :



- السفر داخل بلدك وخارجه أمر ضروري لحياتك . عليك بتجربته ؛ فإنَّ له فوائد عديدة .

- يجعلك سعيدًا في حياتك

- يُحسن حالتك المزاجية .

- وبالتالي إذا حدثت لك أزمة ما فإنَّ السفر سيجعلك تنساها وتتخطاها

- به تكتسب معارف وثقافات جديدة .

- وقد أشارت الدراسات إلى أن الأشخاص الذين يسافرون دائمًا يكونون أكثر سعادة في حياتهم .

- وسيمنحُك ذلك تميزًا بين الناس حيث تُحدِّثُهم عن هذه المعارف

- عليك الاهتمام بهذا الأمر ؛ لتكون حياتك أفضل .

- أهمية الشغل

....

....

....

....

....

....

....